A los docentes y familia de alumnos entrerrianos de escuelas primarias EL JUEGO COMO RECURSO PARA APRENDERJUEGO: LOTERIAS NUMÉRICAS La lotería es uno de los juegos tradicionales que la mayoría de las familias practica.Las reglas son fáciles de comprender incluso Se puede utilizar cartones de lotería común y organizar el juego de manera que: -los niños, en forma rotativa, lean los números y escuchen cuando otro lo dicta y lo localicen en el cartón. Esto ayudará a los m -Se puede jugar a la Lotería de Cuentas. Consiste en: preparar una caja que contiene tarjetas donde se escriben cálculos (estos El o los jugadores que tienen el resultado correspondiente en su cartón colocan una ficha o poroto u otro material que posean. G Aclaración: quién organice el juego deberá tener presente cuáles son los números que están escritos en los cartones para pensa Materiales necesarios: papel y lápiz, porotos, dos dados, cartones de lotería.El juego consiste en que cada jugador por turno tira Tipos de tareas para los alumnos y alumnas que están en aprendiendo a leer y escribir solos Sea cual fuere el enfoque de ense Para desarrollar y/o afianzar los aprendizajes de oralidad, lectura y escritura de palabras, frases y textos es posible recomendar Hay tareas de ejercitación que todos los niños podrán resolver de manera autónoma, las que se plantean como ejercicios, es de También se les puede pedir que después de leer, copien la parte de un texto que más les gustó para compartir con sus compañe Como siempre, se puede recomendar a las familias que les cuenten historias y que, cuando sea posible, les lean con frecuencia Si es posible acordarlo con las familias, los chicos pueden ayudar a escribir la lista de las compras, compartir la lectura de una r En cuanto a actividades de escritura vinculadas con la escucha y con la narración ficcional, se pueden recomendar buenas pelíc - Busquen alguna imagen que les parezca divertida, curiosa, misteriosa o increíble de una revista o libro de cuentos. - A partir de la imagen, elijan un personaje u objeto sin decir cuál, describan lo elegido a otro miembro de la familia, amigo o herm - Escriban la mayor cantidad de nombres, objetos o personas que aparecen en la magen. ____ - ¿cómo se llamaría la imagen que eligieron? Inventen un título y escríbanlo Juegos con tarjetas de palabras. Para jugar es necesario que realicen unas tarjetas de cartulina con palabras de objetos, animales, partes del cuerpo, etc. Las tar También pueden decir la definición de una palabra y entonces buscar la tarjeta correspondiente. Por ejemplo, "Es un animal que Juegos con el ritmo Existen muchos juegos, rondas y canciones tradicionales en donde es fundamental prestar atención a las rimas. Seguramente c ____¿Qué otros juegos de rima conocen? Actividad 3 Escritura de listas. Muchas veces es necesario hacer listas de palabras para acordarnos de algunas cosas, como por ejemplo: los juguetes que ten Actividad 3 Imaginen algún personaje de un cuento o dibujo animado. Piensen palabras que describan las características de ese personaje, Actividad 4 Elijan algún cuento que tengan en sus casas. Pidan a algún adulto que lea con ustedes ese cuento nuevamente. A continuación Actividad 5 Elijan tres personajes para una historia de terror... Piensen muy bien cómo serian.¿Ya esta listo? - Ahora escriban una historia d Actividad 6 Inviten a alguien para jugar al tuti fruti: si no se acuerdan es así: Reglas: -uno dice el abecedario -otro lo interrumpe en una letra, con esa letra se empieza a buscar palabras y escribir -el que escriba en el menor tiempo canta “listo!!!” y lee lo que escribió -cada palabra vale 10 puntos pero sólo 5 puntos sí está repetida. -sumen y vean quién ganó Cosas Nombres de Chicos/asFrutas o Verduras AnimalesPuntos Actividad 7 Busquen alguien más grande para ju ¿Qué le pasó? ¿Cómo es?En una narración importa contar qué pasó. Por eso en una narración hay muchas acciones.También Los dos textos que aparecen abajo se refieren al El Gato con botas. Uno de los dos textos es una descripción y el otro es una na 2. El Gato con botas es un felino astuto, inteligente y decidido. Su tamaño es el de cualquier gato común, su pelaje es negro con Además va siempre vestido como un caballero de su época (al estilo de los tres mosqueteros): sombrero con pluma, capa roja, c ____ ____ Había una vez una vizcacha atolondrada y olvidadiza que, para su propia sorpresa y la de sus chismosas vecinas, logró hacer e La tarea no era nada fácil, pero allá fue, decidida y confiada. Ni se molestó en intentar recordar dónde la había puesto, porque s Primero, una ojota muy gastada que dejó a la izquierda de la entrada de la vizcachera... Vamos a pensar en el relato • ¿Por qué se puede considerar que el trato comercial que hizo la vizcacha fue bueno? ____ • Busquen en el texto y subrayen el lugar donde transcurren los hechos relatados. • Busquen en el texto las cualidades de los siguientes animales y objetos:vizcachavecinas de la vizcachacamahierrocolchón Escriban como puedan la continuación del relato de la vizcacha. Para que no tengan que recurrir siempre al archirrepetido "desp • en segundo lugar • un nuevo hallazgo • en tercer lugar • a continuación• le siguió • seguidamente• luego • el siguiente objeto • otro objeto curioso • otro hallazgo interesante ____ ____ ¿Cómo es la vizcacha?¿Cómo es la vizcacha del cuento? ¿Se animan a describirla? Pistas para una descripción completa y ord • ¿A qué animal se parece? • ¿Cómo es su pelo? • ¿Qué tiene en la cabeza? • ¿Cuántas patas tiene y cómo son? • ¿Tiene cola? ¿Cómo es? • ¿Qué curiosa costumbre tiene? • ¿Cómo es su carácter? ____ El texto que acaban de escribir, ¿es una narración o es una descripción? ¿Por qué? ¿Qué partes tendrían que sacar para que e ____ ____ Actividades sugeridas para el Área CIENCIAS SOCIALES(Las mismas se retomarán en clases áulicas) A modo de sugerencia se presentan orientaciones de enseñanza para el primer y segundo ciclo que se, seleccionará en relación Ø Leer solos o con ayuda,…dibujar lo que más les gustó. Ø De revistas o diarios viejos recortar imágenes… organizar en una carpeta para llevar a clase. Analizar las imágenes& Ø Mirar películas o DVD (títulos sugeridos por el maestro/a), escribir el argumento para socializar con los compañeros. Ø Analizar fotografías… producir un texto. Ø Observar libros ilustrados para conocer algunos aspectos de la organización social en la sociedad elegida… (qué grup Ø Consultar libros ilustrados para conocer… Ø Realizar dibujos y escrituras que den cuenta de lo aprendido. Ø De revistas o diarios viejos recortar imágenes que den cuenta de… en contextos culturales diversos del país o de otro Ø Buscar información en revistas especializadas, en folletos turísticos, en Internet acerca de… Ø Observar (en libros de texto, enciclopedias, videos, internet) imágenes sobre… producir un texto. Ø Indagar en páginas Web de organismos oficiales para buscar información sobre… Ø Realizar lectura de ilustraciones y fotografías y observar videos para describir… Ø Buscar información en libros de texto para obtener datos acerca de… Ø Leer noticias periodísticas y/o artículos adaptados de fuentes científicas, libros de texto, etc. Sobre… Ø Buscar imágenes de paisajes de diferentes zonas del país y escribir un breve epígrafe que caracterice los elementos natur Ø Conocer a través de distintas fuentes de información diferentes puntos de vista e interpretaciones acerca de… Ø Confeccionar esquemas o dibujos… Actividades sugeridas para el Área CIENCIAS NATURALES(Las mismas se retomarán en clases áulicas) Se propone desarrollar una lectura crítica sobre la información provista por los medios de comunicación e información en distinto Primer Ciclo 1-Busquen y recorten cinco imágenes en diarios, revistas o en Internet de acciones individuales o colectivas que nos ayudan a p 2- Investiga cómo debemos lavarnos las manos para evitar contraer la gripe A y qué otras enfermedades podemos contraer con 1-Busquen información sobre la gripe A en revistas, diarios o en el siguiente sitio de Internet www.aprenderencasa.educ.ar folle a) ¿Por qué la gripe A es una pandemia? b) ¿Hubo antecedentes de esta enfermedad? c) ¿Cómo se contagia la gripe A? d) ¿Cuáles son los síntomas de esta enfermedad? e) ¿Cuáles son las medidas preventivas más importantes para evitar la infección? 2- Con la información anterior elaboren un artículo periodístico que informe sobre esta enfermedad. Pueden utilizar imágenes, su 3- Organicen un cuadro comparativo que muestre información sobre los principales organismos internacionales vinculados con la Por ejemplo: la Organización Mundial de la Salud (OMS) y cuáles son las recomendaciones que indican para prevenir esta enfer · Reconocer máquinas y sus funciones en distintos contextos. · Analizar las partes que las forman, las funciones que cumplen, el modo en que funcionan. Identificar características genera · Observar el interior de una máquina sencilla reconociendo los mecanismos implicados. · Resolver problemas en el aula proponiendo a los alumnos que incorporen nuevas partes a diferentes herramientas para si · Diseñar y construir sus propias “maquinitas” con materiales sencillos. Hacer hincapié en la necesidad de dibu · Abordar la “motorización” de las máquinas trabajando con fotos y dibujos, observando, contextualizando, dis ¿Qué otras contradicciones se les ocurren? 1. A veces no vemos qué es lo lo que produce un sonido, como el agua que pasa por dentro de un caño o una manguera. ¿Qué 2. Hay objetos alrededor nuestro que producen sonidos tintineantes como el de las campanitas. Cuando volvamos a clase pod Entre todos podemos hacer un concierto de sonidos tintineantes eligiendo los que quedan bien solos o suenan mejor juntos. O c También pueden buscar para llevar a clase sonidos que sean: como un zumbido; como una sierra; como burbujas; como gotas; Para divertirnos en casa con sonidos: Podemos buscar libros de cuento o historietas y representarlas con nuestros amigos, hermanos o familiares que tengan ganas d Para segundo Ciclo sugerimos desarrollar también en algunas de las actividades anteriores a las que se pueden sumar comenta También se podría realizar un relevamiento sobre la música utilizada en publicidades en cuanto al estilo, características sobresa Así como atender a la música de sus programas favoritos y realizar comparaciones desde sus saberes previos. Actividades sugeridas para el Área EDUCACIÓN PLÁSTICA (Las mismas se retomarán en clases áulicas) CONSTRUYENDO UN JUGUETE Te proponemos que primero busques los materiales para trabajar (pedí autorización a un mayor)-podemos trabajar con papeles, -piolín, cintas, lanas, telas, etc.)para realizar una imagen en tres dimensiones que se sostenga por sí misma. Una vez que tenga Ahora todos los materiales se van a transformar en tu construcción, para ello debes saber que querés construir por ejemplo: un a Es importante que recuerdes todos los pasos que hiciste para construir tu juguete. Podrías ir anotándolo.Si algo no sale bien o no te gusta, no te preocupes volvé a intentarlo modificando la forma o el material uti Debes recordar que es tú invento, no siempre es fácil y te puede llevar varios días. Cuando vuelvas a clase llevalo el día que tengas plástica para mostrárselo a los otros chicos y a tu maestra con ella analizarán l Se intenta presentar al niño/a, actividades que pueda realizar y a partir de allí, dar lugar a que ellos mismos descubran todo el c Reemplazar la pregunta: ¿Este juego es para tal o cual edad? por ¿Pueden mis niños jugar a este juego? Se pueden utilizar div Bolsitas de supermercado vacías: Se pueden utilizar como: · paracaídas: lanzándola verticalmente para que se infle al descender. · fabricar pelotas: rellenas de papel, medias, etc. · cometas: colocar la pelotita de papel dentro de la bolsa, cerrarla con un nudo y dejar una cola de donde arrojarla. Envases de detergente o similar vacíos: Para utilizar como paletas para jugar al ping pong o algo similar; también se puede pone Botellas plásticas: Para jugar al Bowling, que es muy conocido, pero si lo armamos nosotros es más divertido. Pelotitas: De ping pong o de papel: sobre una mesa, como si fuera una cancha de fútbol, en parejas, uno a cada lado soplar y so - a la sartén: colgar una sartén vieja. Es emocionante escuchar el sonido al acertar… también se pueden utilizar como Cajitas de artículos de perfumería, remedios etc. Para construcciones , juegos de transporte o para embocar tapitas Cajas grandes de cartón: Para construcciones, esconderse, transportar o para embocar pelotitas.Cámaras de autos: Las regalan en las gomerías, las usa Conos de plástico o cartón Las regalan en las hilanderías, o se pueden hacer en casa construir una torre y derribarla con las pelotitas. Consejo General de Educación

http://www.entrerios.gov.ar/CGE Potenciado por Joomla! Generado: 10 September, 2010, 01:34