

Nogoyá Abril 7 de 1891

Al Consejo General de Educación
de la Provincia
Paraná.

Recibimos su carta de fecha 1º del
corriente.

Sírvase ordenar el pago del personal
de cuenta de ambas escuelas, por los meses de Enero y
Febrero del corriente año.

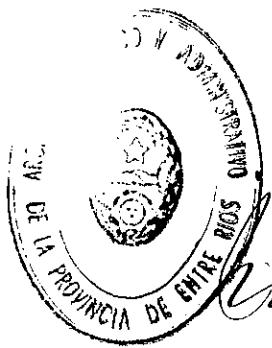
Desearíamos nos contestar sobre reformas
y alquileres de la casa Escuela de Niñas, como lo
solicitamos en nuestra nota anterior.

Hemos recibido de Recopilación, por adicional
de Contribución, la suma de dos mil cuatrocientos
los veinte pesos moneda legal (\$2420).

Dios Quiera Vds.

José H. Calle

Cf. Cañosa
S. S.



Cojaja, junio 26/891

Al Presidente del C. Gral. de Educacion
Sr. Fermín Águir.

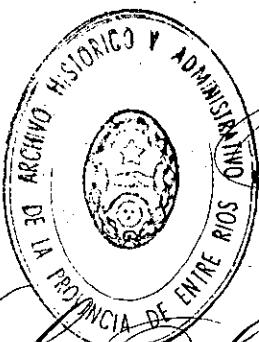
Tengo el honor de acompañar
le los recibos que demuestran la
distribucion de los utilos que se
envio mandarme, destinados
a los Escuelas que el P. Ejecutivo
no subvenciona en este Departamento.

Agradeceria se enviara hacer
me otra remesa, porque aun
quedan, dos Escuelas que gozan
de los beneficios de tan impor-
tante abiego.

Con este motivo le saluda
con toda consideracion
Fermín Águir

CONFIDENCIAL

CONSEJO
SCHOOL DEL DISTRITO
NOGOYÁ



Nogoyá Agosto 30 de 1891

Al Sr. Presidente del Consejo Gene-
ral de Educación *Parraga*

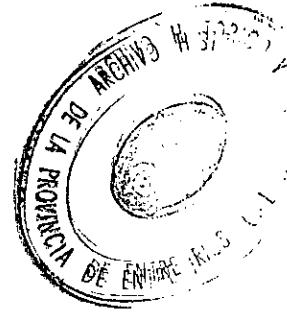
En virtud de lo mandado en un telegrama
de fecha 22 del corriente, tengo el gusto de remi-
tar a Vd. un cuadro demonstrativo de las escuelas
en ejercicio en este Depto.

Al remitir a esta Dirección los cuadros de
exámenes, omitimos acompañarlos de la nota
(informe) de los Srs. Directores, según práctica
anterior y cuya omisión solicitanos adjuntán-
dole dichos informes.

Deseamos se sirvan mandarnos, ejemplares
de la Ley de C. Común y reglamentos de Escuela,
para distribuirlos entre los Directores que desa-
recerán de ellos.

C. Gaudor
Stm.

Dios les da Vd.
José M. Call



Escuelas Sindicales de

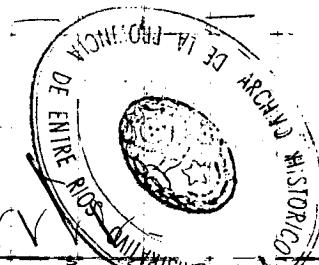
Soriano

Sistema de Estudios

Diciembre de 1892

Esquela Gravemente enferma. Personal

Nombres	Nacionalidad	Estado	Dijo	Categoría	Largo am desem plorar del diploma	Grados	Quincua gual	Sueldos	Mensual es	Anuales	Gasto ma nual	dia de cada mes	motivación	destino	de cada mes
J. Mechter	Argentino	26	Soltero	Si Profesor	Director & sub. Emp.	-	-	80.	960.	3.44	4.00	-	-	-	-
J. González	"	22	"	"	Vice-Director	1 ^o	"	100.	1200	-	-	-	-	-	-
J. Rodríguez	"	20	"	"	Maestra	3 ^o y 4 ^o	"	80.	960	-	-	-	-	-	-
M. Kochied	"	19	"	No Misionada	-	2 ^o y 3 ^o	"	80.	960.	-	-	-	-	-	-



Esquela Gravemente enferma. Personal

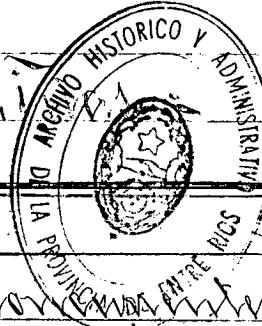
Nombres	Nacionalidad	Estado	Dijo	Categoría	Largo am desem plorar	Grados	Quincua gual	Sueldos	Mensual es	Anuales	Gasto ma nual	dia de cada mes	motivación	destino	de cada mes
J. Mechter	Argentino	26	Soltero	Si Profesor	Director & sub. Emp.	-	-	80.	960.	3.44	4.16	-	-	-	-
J. Rodríguez	"	22	"	"	Vice-Director	1 ^o	"	100.	1200	-	-	-	-	-	-
J. Vílchez	"	21	"	"	Maestro	3 ^o y 4 ^o	"	80.	960.	-	-	-	-	-	-
O. Acosta	"	20	"	"	-	2 ^o	"	80.	960.	-	-	-	-	-	-

El cuerpo de maestros es digno de ser recordado en la tesis general, a consideración de Vd, si las pruebas que han dado de idoneidad y dedicación al trabajo. Los profesores presentan los resultados obtenidos en la primera parte del año.

Entre el cuerpo de maestros y la Dirección, no ha habido la menor desinteligencia, sino al contrario, se han encontrado deseos para ayudarse en cualquier sentido. Profesores y maestros se reúnen en conferencias pedagógicas, para cambiar ideas y puntos de vista, para familiarizarse a sí mismos, para ensanchar sus conocimientos y sobre todo, para salir del aislamiento, que todo lo esteriliza y que todo lo mata; para establecer, en fin, todos vínculos del compañerismo, formando la unión profesional, que enaltece y enriquece el cuerpo de enseñanza.

Timbre, Grandes Almuerzos

- Círculo Industrial



Timbre de

Almuerzo Grandes Almuerzos Convivencia entre Argentinos y Batalleros

Argentinos Batalleros

1.	1º grado	50.	3.	53
1 {	2º "	20.	1.	21
1 {	3º "	14	—	14
1	4º y 5º "	15	2.	17
<hr/>				
Total	3.	5.	99.	6. 105 1/4.

Observar Grandes Almuerzos

Timbre de

Almuerzo Grandes Almuerzos Convivencia

Argentinos Batalleros

1.	1º grado	35.	4.	39.
1	2º "	34.	2.	36.
1 {	3º "	10.	1.	11.
1 {	4º "	10.	—	10
<hr/>				
Total	3.	4.	89.	7. 96 1/4.16

1803.

Sociedad de Beneficencia Provincial y Comunitaria de Entre Ríos

ARCHIVO
DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

Sistema Grande

Higiene - Moral - Idioma Nacional - Lectura - Escritura -
 Matemática - Geometría - Biología - Canto - Dibujo - Declamación - Gimnasia y Labores.

Total de alumnos	53
Examinadas	46
Distinguidas	14
Buenas	15
Regulares	15
Malas	2

Sistema Grande

Matemática - Geometría - Botánica - Geografía - Higiene - Moral - Idioma Nacional - Lectura - Escritura - Canto - Dibujo - Declamación - Gimnasia y Labores.

Total de alumnos	21
Examinadas	20
Distinguidas	2
Buenas	10
Regulares	7
Malas	1

Sistema Grande

Matemática - Geometría - Mineralogía - Geografía - Hist. Nacional - Higiene - Moral - Lectura - Escritura - Lenguaje - Música - Dibujo - Declamación - Gimnasia y Labores

Total de alumnos	14
Examinadas	13
Distinguidas	1
Buenas	5
Regulares	6
Malas	1



Servicio de Vida

Nitmetica - Geometria - Zoología - Botánica - Mineralogia -
 Geología - Hist. Nacional - Geografía - Higiene - Moral
 Lectura - Escritura - Lenguaje - Música - Dilips - Declaración
 y labores.

Total de alumnas 10

Examinadas 9

Excepcionales 1

Distinguidas 2

Buenas 4

Regulares 2

Servicio de Vida

Nitmetica - Química - Física - Astronomía - Naciones
 Comerciales - Geografía N. - Historia N. -
 Francés - Moral - Instrucción Cívica - Lectura - Escritura -
 Higiene - Música - Declaración - Dilips -
 Gimnasia y labores.

Total de alumnas 7

Examinadas 5

Distinguidas 3

Buenas 2

Deutsche Grundschule Tucumán -
Servicio de Vida

Las mismas asignaturas que el 1º grado de la escuela de primaria expresando labores y cumpliendo ejercicios de clase.

Total de alumnos 39

Examinados 30

Distinguidos 4

Buenos 13

Regulares 11

Melocados 2



Leyales asignaturas del 2º grado de la escuela de Gimnás, exprimiendo libros y aumentando ejercicios militares.

Total de alumnos 33

Examinados 28

Distinguidos 6.

Buenos 17.

Regulares 3

Aplazados 9

Leyales asignaturas al 3º grado de la escuela de Gimnás, exprimiendo libros y aumentando ejercicios militares.

Total de alumnos 10

Examinados 7.

Distinguidos 1

Buenos 6.

Leyales asignaturas al 4º grado de la escuela de Gimnás, exprimiendo libros y aumentando ejercicios militares.

Total de alumnos 10

Examinados 9

Sobresalientes 1

Distinguidos 3

Buenos 4

Regulares 1

Mobiliario escolar.

Las frecuentes relaciones con que estamos con la mayor parte del globo, donde mayores frases se están realizando en materia de educación, nos permiten sacar los medios de que dispone el ingenio de los hombres dedicados a cultivar la educación juvenil. Es necesario pues, económicar tiempo y trabajo y dar una importancia a las prescripciones higiénicas, sobre el desarrollo físico e intelectual del niño.

Más bien, al comenzar esta noble tarea y dar una prueba de cordura y de dignidad una feética en el laito y en el poder de la educación; si procurare introducir en las escuelas, desde sus cimientos, todas las mejoras que aconsejan la ciencia y la cultura, para abandonar completamente los ordinarios y estériles prácticos, que hasta el presente predominan en algunos departamentos.

El año pasado, estas escuelas recibieron en cuenta pupitres, sistema moderno, calendario aproximado para cien niños. Este año que las escuelas contendrán trescientos niños, se hará necesario el envío de cien pupitres más.

Espero que el Dr. Director General, tratará de completar el mobiliario escolar-

VVVVVV VVVVV VVV

La Dirección ha organizado ~~el fin de semana~~
para desarrollar los sentimientos patrios
en el corazón del niño. Ha tratado de prepa-
rar al pequeño infante, para la vida fu-
tura, tomando como modelos los próhombres
de nuestra querida Patria.

Las fiestas del 25 de Mayo y 9 de Julio, han
sido dignamente conmemorados por los co-
munes y por las demás de ambas escue-
las graduadas. A estos actos se acueran
siempre los alumnos de las escuelas pú-
blicas o particulares. El niño se ha forma-
do una idea clara y exacta del signifi-
cado de esas gloriosas fechas para los
argentinos. Las escuelas marchaban siem-
pre a la cabeza de toda fiesta cuyo tenor
era esencialmente educativo.

Con objeto de la clausura de las
escuelas graduadas, se dieron dos fiestas
en los sábados del 9 y 10 del Corriente. Es-
til creo tratar este punto, (creyendo) en-
ficiente será adjuntar el programa y
la crónica de la fiesta local, para
que el Dr. Director General tenga una
idea acerca de las fiestas dadas en es-
te Departamento.



PRESENTACION DE CLASES

PROGRAMA—PRIMERA PARTE

- Sinfonia por la banda de música.
- 1.º Himno Nacional, cantado por las alumnas y alumnos de las escuelas graduadas, acompañado al piano por la señorita Lila Rocha.
 - 2.º «Marta,» por Flotow, ejecutado al piano por la niña Estela Cerciat.
 - 3.º «La Locomotora» poesía declamada por el niño Francisco Bosch.
 - 4.º «Aria final de la Sonámbula» ejecutado al piano por la niña Rosa Rocha.
 - 5.º «Clase de Geografía» 3.º y 4.º grados, dada por el maestro normal, señor Cornelio Vivanco.
 - 6.º «Elesise D'Amore» por Rammel, ejecutado al piano por la niña María Otaño.
 - 7.º «Clase de Instrucción Cívica» 4.º y 5.º grados, dada por la maestra normal señorita Adela Rodríguez.
 - 8.º «Nocturno» ejecutado al piano por la señorita Artemia Garcilazo.
 - 9.º «La Caridad» Panizza, coro cantado por las niñas del 2.º y 3.º grados, acompañado al piano por la señorita Lila Rocha.

SEGUNDA PARTE

- 1.º Sinfonia por la banda de música.
- 2.º «Motivo sul Ballo in Maschera» Verdi, ejecutado al piano por la niña Teresa Bianchi.
- 3.º «La mujer argentina,» poesía declamada por el niño Remigio Mernez.
- 4.º «Lucia di Lammermoor» Donizetti, ejecutado al piano por la niña Aurora Asteciano.
- 5.º «Clase de Historia Nacional» 3.º grado, dada por la señorita María Koefoed.
- 6.º «Morir Pensando» por Lambusetti, ejecutado al piano por la señorita Isabel Moreira.
- 7.º «Clase de Aritmética» 2.º grado, dada por el maestro normal, señor Olívio Acosta.
- 8.º «Suspiro del Cuor» ejecutado al piano por la señorita Blanca Rocha.
- 9.º «Clase Gimnasia» presentada por el maestro normal Sr. Cornelio Vivanco y acompañada al piano por la Sta. Lila Rocha—Las entradas y salidas de los alumnos será acompañada con la marcha Fatinitza de Strauss.

Los exámenes —Son en extremo satisfactorios los resultados que han dado los exámenes de fin de año en las escuelas graduadas locales.

La labor realizada este año por el personal docente de ambos establecimientos ha sido proficia, y ha puesto de relieve una vez mas su competencia, su actividad y su dedicación.

Hay quien opina que los exámenes no constituyen una prueba. No nosotros creemos que cuando nosotros dan una idea general del estado de instrucción de los alumnos, y de las condiciones profesionales de los maestros.

Es una ruda tarea la de educar, no solo por lo que tiene de difícil en si como arte, sino por los tropiezos que aun oponen á la acción benéfica del maestro la indiferencia de una gran parte del pueblo ignorante, la falta de un concurso decidido por parte de las familias de los alumnos, y otros inconvenientes que sería largo enumerar.

Cierto que hoy es más fácil la tarea que hace diez ó quince años; pero no por eso es menos merito la obra del maestro, ni son necesarios menos esfuerzos y menos labor para obtener resultados tan halagüeños como los conseguidos en el presente año.

Mas elocuentes que todas las reflexiones que al respecto podrían hacerse, son sin duda las clasificaciones obtenidas por los alumnos

FIESTA ESCOLAR

PROGRAMA—PRIMERA PARTE

- Sinfonia por la banda de música.
- 1.º Himno Nacional, cantado por las niñas de la Escuela Graduada y acompañadas al piano por la señorita Lila Rocha.
 - 2.º Apertura del acto por el maestro normal señor Cornelio Vivanco.
 - 3.º «Traviata» fantasía al piano por la señorita Artemia Garcilazo.
 - 4.º «La Músicas Panizza, coro cantado por las niñas de 4.º y 5.º grados y acompañado al piano por la señorita Lila Rocha.
 - 5.º «Scena Cavatina de la Borgia» ejecutado al piano por la niña María Otaño.
 - 6.º «La Estrella del Porvenir» poesía declamada por la niña Ana Cerciat.
 - 7.º «Rigoletto» Fantasia al piano por la señorita Lila Rocha.
 - 8.º «Las Mariposas» y el «Ratoncito,» juegos infantiles—señorita Aranzazú del Pino Gonzalez, presentados por la Vice-Directora de la Escuela G. de Varones y acompañado al piano por la señorita Lila Rocha.

SEGUNDA PARTE

- 1.º Sinfonia por la banda de música.
- 2.º «Miserere des Trovatore» Verdi, ejecutado al piano por la señorita Isabel Moreira.
- 3.º «La mujer del siglo X.X.» poesía declamada por la niña Aurora Asteciano.
- 4.º «Polka Brillante» ejecutada al piano á cuatro manos por la señora Carlota G. de Trapp y la señorita Artemia Garcilazo, acompañada á violin por el señor José Trapp.
- 5.º «Si» Romanza cantada por las señoritas María Koefoed, Isabel Moreira, Lola Rocha, María L. Ibarra y el caballero Amadeo Auchter y acompañada al piano por el profesor D'Ugo.
- 6.º «Hernani» Fantasia al piano por la señorita Lila Rocha.
- 7.º «Clase de Gimnasia» señorita Aranzazú del Pino Gonzalez, presentada por el Director de las escuelas graduadas y acompañada al piano por la señorita Lila Rocha—Marcha Nacional Turca.
- 8.º Clausura del acto por el Director de las escuelas graduadas, señor Amadeo Auchter.

de las mencionadas escuelas. Hélas aquí:

ESCUELA GRADUADA DE VARONES

—4º grado—Total de alumnos 10, examinados 9; sobresalientes 1, distinguidos 3, buenos 4 regulares 1.

3º grado—Total de alumnos 10, examinados 7; distinguidos 1, buenos 6.

2º grado—Total de alumnos 33, examinados 28; distinguidos 6, buenos 17, regulares 3, malos 2.

1º grado—Total de alumnos 39, examinados 30, distinguidos 4, buenos 13, regulares 11, malos 2.

ESCUELA GRADUADA DE NIÑAS—
5º grado—Total de alumnas 7, examinadas 5; distinguidas 3 buenas 2

4º grado—Total de alumnas 10, examinadas 9; sobresalientes 1 distinguidas 2, buenas 4, regulares 2

3º grado—Total de alumnas 14 examinadas 13; distinguidas 1, buenas 5, regulares 6, malas 1.

2º grado—Total de alumnas 21, examinadas 20; distinguidas 2, buenas 10, regulares 7, malas 1.

1º grado—Total de alumnas 53, examinadas 46, distinguidas 14, buenas 15, regulares 15, malas 2.

SUELTOS

La fiesta escolar. — Comenzó con dos hermosas fiestas la puesta fin á sus tareas del presente año el personal docente de nuestras escuelas públicas.

La concurrencia que acudió á los salones del Centro Comercial, atraída por el festival escolar, fué numerosísima. Basta decir que el amplio salón estaba completamente lleno y rebalsando de gente el patio.

En la noche del sábado la parte mas interesante de la fiesta fué la presentación de clases. Son dignas de especial mención la de geografía y la de aritmética, presentadas, respectivamente, por los jóvenes maestros normales Cornelio Vivanco y Olivio Acosta. Los alumnos demostraron una sólida preparación que revela en sus maestros excelentes disposiciones para la enseñanza.

Merecen también citarse la clase de instrucción cívica presentada por la maestra normal señorita Adela Rodríguez y la de historia nacional dirigida por la maestra señorita María Koefoed. La impresión que generalmente produce en la mayor parte de las niñas, especialmente, la vista de un público numeroso, fué sin duda la causa de que en estas dos clases se notasen algunas deficiencias, pues se nos asegura que la preparación de las alumnas era immejorable.

La clase de gimnasia presentada por el maestro normal señor Cornelio Vivanco llamó la atención general por la presición matemática de los movimientos y por la vistoso de las evoluciones. Una merecida salva de aplausos premió la habilidad de los alumnos y la acertada dirección del maestro.

El coro "La caridad" cantado por las niñas del segundo y tercer grado, y acompañado al piano por la señorita Lila Rocha, tuvo muy bien y fué muy aplaudido.

Las declamaciones, "La Locomotora" y "La mujer argentina" á cargo de los alumnos Francisco Bosch y Remigio Mernez, fueron bien hechas. Notamos que se van corriendo de año en año los inveterados defectos peculiares á toda declamación hecha por niños de las escuelas. Dejan aun, sin embargo algo que desear, sobre todo en la mimica.

La parte musical de la fiesta estuvo á cargo de las niñas Estela Cerciat, María Otaño, Rosa Rocha, Teresa Bianchi, Aurora Asteciano, y de las señoritas Artemia Garcilazo, Isabel Moreira y Lila y Blanca Rocha.

La fiesta del domingo no desmereció en nada de la del sábado.

Abrió el acto el maestro normal señor Cornelio Vivanco, con un oportuno discurso en el que hizo resaltar con galano lenguaje y sólidos razonamientos la influencia que los ejemplos y la enseñanza de la madre ejercen en el porvenir del niño y la necesidad del engrado de la familia para que no se malogre la obra del maestro.

El coro "La Música," los juegos infantiles y la clase de gimnasia fueron de los números del programa que más gustaron y que mas aplausos obtuvieron.

"La mujer del siglo XX," hermosa poesía cuyo autor no conocemos, fue declamada admirable

mente por la niña Aurora Asteciano. Diccion clara y correcta, sentimiento y expresión en el decir, además sencillo y serio y entonación suave y natural. Sin duda alguna, fué la mejor declamación que se hizo en ambas fiestas.

"Si," bonita romanza de salon, fué cantada con bastante gusto y afinación, por las señoritas María Koefoed, Isabel Moreira, Lola Rocha, María L. Iborra y el señor Amadeo Auchter.

La parte musical estuvo esta noche a cargo de la señora Carlota G. de Trapp, de las señoritas Artemia Garcilazo, Isabel Moreira y Lila Rocha, y de la niña María Otaño. Distinguidas aficionadas unas, y apenas iniciadas otras en el divino arte estuvieron todas muy bien y el público las aplaudió con justicia.

El acto fué clausurado por el director de las escuelas graduadas profesor normal señor Auchter, con el oportuno discurso que el lector encontrará en otro lugar del presente número.

La banda de música, cedida galantemente para la fiesta, tuvo á su cargo varios números del programa, que desempeñó perfectamente

Terminado el acto, una comisión de caballeros invitó á las familias presentes para la tertulia con que se pensaba poner punto final á la fiesta.

En breves momentos quedó despejado de sillas el salón, y un número considerable de parejas, como rarísimas veces suele verse en el Centro Comercial, se entregaron á los placeres del baile.

La tertulia se prolongó hasta horas avanzadas de la madrugada del lunes, sin dejar un sólo instante la animación de los primeros instantes.

Tales han sido brevemente descripciones, como lo exige la índole de este periódico, las fiestas escolares de este año.

Sus organizadores pretenden estar satisfechos, pues han dejado la mejor impresión entre el público tanto por lo que ellas tienen en si de agradable en el sentido reproductivo, como por los progresos educacionales que han puesto de manifiesto





CONDICIONES

DE SUSCRIPCION

Por mes..... \$ msn. 1.00

Número suelto, ctvs. , 0.20

—TIENE EPITOP RESPONSABLE—

Arnaud de Villeneuve publicó una beta que fué célebre mucho tiempo. Villars, á principios del siglo XVIII.

Constituía en lo siguiente: Cada siete

jose entonces que producía notables resultados si le acompañaba un rágimen social exento de todo exceso.

El inventor ganó una fortuna. Cuando un químico se le ocurrió analizar el elixir, vió que se componía solo de agua de río.

El régimen, la sobriedad y la constancia era lo que había curado á las personas que usaron el elixir.

En Roma los patricios viejos tomaban baños en la sangre de esclavos venes.

Luis XI de Francia bebia sangre de niño para purificar sus humores y prolongar su vida.

Le nego vino la trasfusion. Luis XVIII recibió por trasfusion sangre de un soldado que sucumbió en la operación para aliviar al rey, el cual también ejó de existir al poco tiempo.

Ya en 1492 el Papa Inocencio VIII ue había llegado á una extrema de epidud recibió la infusion de sangre e dos jóvenes escogidos, fuertes y gorosos.

Mas como el procedimiento operario consistía entonces en poner en comunicacion la arteria carótida del viejo con una vena del viejo, la vida de los dos muchachos fué sacrificada n que el Papa se salvase.

Hasta el siglo XVII gran número de viejos buscaron el rejuvenecimiento en trasfusion de sangre de jóvenes y niños, ocasionando graves y numerosos accidentes á que pusieron coto los soberanos prohibiendo la operación.

Hoy ya no ofrecen tales peligros; pero el doctor Roussel, de Ginebra, piensa que la trasfusion de la sangre ejerce una acción exclusivamente existente mejor que reparadora.

Otro médico dice que en los viejos ocasiona una verdadera resurrección, oloreándose las mejillas, volviendo el brillo á los ojos, el calor á todo el cuerpo y un apetito formidable.

LA FIESTA ESCOLAR

Discurso del profesor normal don Amadeo Auchter

Señoras—Señores:

En nombre del consejo general de educación, en nombre del consejo escolar local y en nombre del cuerpo docente de ambas escuelas graduadas, levanto por segunda vez la voz en un acto de esta naturaleza, en que se trata de coronar, después de un año constante de labor, los esfuerzos del consejo general de educación y los del consejo escolar local, así como también los del cuerpo docente de ambas escuelas graduadas.

Espero, pues, que el selecto y distinguido auditorio que presencia este acto, disimulará la pobreza de mi pa-

LA FIESTA ESCOLAR

Discurso del profesor normal don Amadeo Auchter

Señoras—Señores:

En nombre del consejo general de educación, en nombre del consejo escolar local y en nombre del cuerpo docente de ambas escuelas graduadas, evanto por segunda vez la voz en un acto de esta naturaleza, en que se trata de coronar, después de un año constante de labor, los esfuerzos del consejo general de educación y los del consejo escolar local, así como también los del cuerpo docente de ambas escuelas graduadas.

Espero, pues, que el selecto y distinguido auditorio que presencia este acto, disimulará la pobreza de mi palabra y la falta de elocuencia, para poder presentar en una forma mas elegante y en un estilo mas elevado los hechos que se han desarrollado durante el año escolar que fenece.

El consejo general, anhelando la educación de todas los hijos de esta hermosísima Provincia, no ha vacilado jamás en responder con entusiasmo y con verdadero júbilo á los nobles y elevados propósitos de que está animado el consejo escolar local de este departamento. A su vez, éste no trepidó en beneficiar en todo lo que le fuese posible á los establecimientos escolares, proveyéndolos de los útiles mas indispensables para la marcha regular de ellos.

No creais, señores, que termina aquí la obra del consejo escolar; vá muchísimo mas lejos, vá hasta fundar escuelas donde no existen, para que el pequeño



Edificios
Los edificios vendidos en las escuelas
graduadas son deficientes en alto grado.
En mis informes anteriores enumera
las deficiencias y dala al Director Técnico
de los medios para subsanarlas - Hoy
el Consejo Escolar de acuerdo con el
Consejo General, en vista de que las edifi-
caciones no podían funcionar una ho-
ra mas en las casa-escuelas, resuelve
con adquirir una casa para ambas
escuelas - Esta esta ya reformada
dase y crece que sea apropiada pa-
ra trescientos alumnos.

ESTADOS ENERGÉTICOS ESTIVALES.

En los días de inspección a las escuelas fiscales, en los últimos días de julio, preste especial atención:

1º A los edificios

2º Al mobiliario

3º A la situación de la escuela

4º A la acción Cooperadora del vecindario etc.

Sus edificios ocupados por las escuelas son los tales inadecuados que darse puede, a elección del que ocupa la escuela en Edificio Hernandez. El H. Consejo Escolar, está già avisado q ~~se~~ hará para el año entrante todo lo que le sea posible. Todo lo que más se ha tratado el año escolar pasado, es de mandar mobiliario y útiles a estas escuelas, pues de momento difícil encontrar cosas adecuadas.

La situación de las escuelas, en general es buena, pues ocupan en su mayor parte el centro de la población.

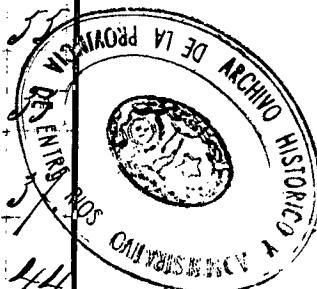
La acción Cooperadora del vecindario de formas sumamente deseable. Que desear, solo todos en frascas la acción, donde ha funcionado una escuela con diez y ocho alumnos. El Consejo Escolar, arroja en esa parte más del trío de las viviendas que se educan. El H. Consejo Escolar, cambió con este respecto, varias veces con el Jefe de Policía, pero hasta finalizar el año, nada se había conseguido.

A continuación he ~~bajado~~ trascribo los informes de todos los Disectores de las escuelas fiscales rurales -

Expediciones del Departamento de Hacienda

Ejemplares fiscales

	Sortejorios			Alumnos matriculados			Alumnos condenados		
	Coronos	Mil	Sintos	Coronos	Mil	Sintos	Coronos	Mil	Sintos
Moscoso	1. 1.	1. 3.		133. 113. 246.	10. 12. 22. 168		124. 99. 223. 7. 6. 13. 136.		
Luis Gómez				36. 35. 41.	2. 4. 6. 7.		36. 35. 41. 2. 4. 6. 77.		
Bonifacio				51. 5. 56.	1. - 0. 56.		49. 5. 54. 1 - 1. 51.		
Montoya				22. 13. 35		- - 35	22. 13. 35 - -		
Alfonso				9. 34. 43.		- - 43	9. 28. 37 - -		
Concepción				66. 1. 67.		- - 67	43. 1. 44 - -		44
Totales	1. 1.	1. 6. 9.		317. 20. 578	13. 16. 28. 547		283. 181. 464. 10. 10. 20. 484		





Edificio. El Museo. Hist. 11.

El Sr. Gobernador - M. Corrallo - M. M. M. -

El Sr. Presidente del Consejo Ejecutivo.

Doce días después de fundar las escuelas de las Provincias en el segundo cuatrimestre escolar, se efectuó la apertura de la Escuela Elemental de la Estación Doyoya confiándose la delicada misión de dirigirla.

Hefté tan honoroso puesto con la idea indeclinable de hacer triunfar las aspiraciones de los iniciadores del nuevo centro de educación.

Tenidas las dificultades que presentan siempre las familias pobres, vié con sumo placer a veinte y ocho educandos que acudían a las aulas del nuevo establecimiento, a recibir en general los propios conocimientos indispensables para el corriente de la vida escolar.

Esta escuela instalada a inmediaciones de la Estación Doyoya, en una posición irreparable, está destinada a ser un centro importante de educación.

Edificio. - El edificio posee tres hermosas piezas de ladrillo y argamasa, las cuales miden ($4.50 \times 4.50 \times 4.50$) metros. Tienen superficies abierturas. Además hay un salón completamente cerrado que mide ($8.50 \times 4.50 \times 4.50$); posee tres aberturas que sirven las condiciones necesarias para una escuela.

Situarios. - Al finalizar el presente año asistirán treinta y cinco alumnos, de los

cuales fueron examinados treinta y cuatro.

El año entrante se duplicará sin duda
plenamente la cifra de los alumnos concurren-
tes, razón por la cual pido al H. Con-
sejo Escolar, se sirva acordantar los inte-
reses escolares.

Métodos. Los métodos de enseñanza los he
aplicado con la corrección que one ha sido
posible, sin perder de vista las circuns-
tancias físicas, intelectuales y morales de
los concurrentes, haciendo uso del mé-
to individual, simultáneo y mixto, o sea
la combinación de los dos anteriores.

No he perdido de vista los principios
talozianos, cuya aplicación práctica
me ha dado excelentes resultados.

Orden y disciplina. Nada han dejado que
desear el orden y la disciplina de mis
alumnos. Desde que allí la escuela, tome
como punto de partida y como base la
disciplina establecida.

Suscríbalo ante los varones de pie
y te diré.

Sufriré grande

Total de alumnos	35
Examinados	34
Distinguidos	8
Buenos	10
Regulares	14
Aplazados	2.

Comisión Examinadora: Mariano Montañés - Anna
des Nichts - Faustino Heremí.



X 27

Membresias		Membresias		Membresias		Membresias	
M. M.	C. M.						
35.	-	35	-	34	-	34	80, 15, 270, 271
35	-	35	-	34	-	34	80, 15, 270, 271

Es todo quanto tengo que informar,
al H. Georges Cecoulard.

Baldado a Ud, con mi
consideración más distinguida.

M. Montorio

Estimado Director Mtro.

Luis Gómez - 3^{ra} Estimación

- Informe -

Al Sr. Presidente del Comité Escuela:

Cumpliendo con un precepto regla-
mentario, vengo ante el H. C. E. a dar cuen-
ta de la labor que one ha sido confiada
durante los pasados meses que he tenido
el honor de dirigir este establecimiento, du-
rante el año que acaba de transcurrir.

Sería una dura repetición de
poner al estado general y particular de
esta Escuela, puesto que el C. E. tiene
conocimiento de todo.

Mi voluntad ha sido grande por
poner mis alumnos al nivel de los
que frecuentan las mejores escuelas, por
lo más posible, atendiendo a los excesos
de tiempo de que he dispuesto y a la impre-
cisión escolar, mis esfuerzos se estrellan
en la imposibilidad!

No resta, sin embargo, la voluntad para rea-
lizar empresas que衰n elementos de que
no está dotado aún este establecimiento.

No se puede, por lo tanto, hacer en tres meses
otra cosa, que darse cuenta de las necesi-
dades, para irlos remediantes, seguir
en importancia, como lo espero en la
asidua cooperación del C. E. y del Dr.
Art. Inspector. Y yo como colaborador
a la educación, no omitiré esfuerzo de
que, imitando el digno ejemplo del
gran Pestalozzi.

Esta escuela cuenta con 40 alumnos matriculados y clasificados en 3 grados a saber:-
 10 en el 3º grado: 3 mujeres y 7 varones; 26 en el 2º grado: 16 mujeres y 10 varones; 3º en el 1º grado: 19 mujeres y 20 varones.

Resultados de los exámenes del fin de año.

- 1º, 2º y 3º grados -

Total de alumnos 47

Examinadas 48

Distinguidas 8

Buenas 7

Regulares 21

Malas 12

Comisión examinadora: Candela F. de Retamar

Fácilmente se comprende la fruila sendida por los alumnos de esta escuela se ha satisfecho tres aspiraciones, debiendo distribuirse:

(a) Los malos elementos con que he contado.

(b) Falta de material de enseñanza y

(c) Por no haber contado con un personal adecuado en principio.

Esto es cuanto tengo que informar al H. Consejo Escolar.

Dios de a Ud.

Candela F. de Retamar

Dirección General de Maestría
Cuerpos - S. Instrucción. San.

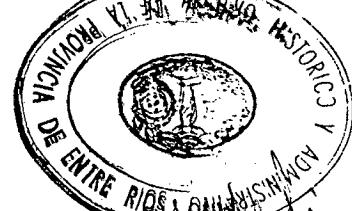
Al Sr. Presidente del Consejo Ejecutivo.

En cumplimiento del art. 48 del Reglamento Escolar remito al H. C. E. el cuadro de las clasificaciones de los exámenes practicados el día 24 de Noviembre.

Pese a los inconvenientes que se han presentado para el adelanto de los alumnos, tanto por la irregularidad de asistencia, tanto por la falta de textos, de útiles, de medios de movilidad, como por indolencia de los padres, obtuve la satisfacción de que mis alumnos han recibido una instrucción regular, en las pocas asignaturas que consiguieron en el cuadro.

Estimado. La caba que ocupa la escuela es completamente deficiente, por no reunir ni medianamente las condiciones higiénicas necesarias; es una sola pieza y tiene por dimensiones (6x4x3) metros. Espero fervientemente que el H. C. E. tomará en consideración esta necesidad, apresurando su subsanación.

Para el próximo año esta escuela continuará que es proveedora de lo más necesario, es decir, de buen local, de libros y útiles y del concurso de la autoridad policial, muy necesaria en este apartado lugar, entonces y en breve tiempo esta juventud que se prepara, será más semejante a ciudadanos útiles y beneficiosos.



431

Sueldo de los maestros fin de año.

1º y 2º grados.

Total de alumnos 18

Examinados 18

Distinguidos 1

Buenos 7

Regulares 8

Aplazados 3

Comisión Examinadora: Juan P. Paiz - Adm.
Gamber - Tomás Fernández y C. Andrada.

Este es cuantos tengo que informar al
H. Deportes Escolar.

Dins este a Nl.

Juan P. Paiz

Oficina del Director Ministro
de Instrucción - Mariano López -

- Informe -

Al Sr. Presidente del Consejo Escolar -

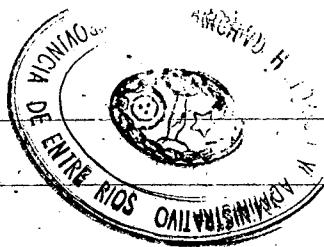
Conforme a la que prescribe la ley de educación, vengo a someter a la consideración del Consejo Escolar, las observaciones que me han suspendido la marcha de la escuela á mi cargo, acompañadas de las reflexiones que creo oportunas, para hacer más clara mi disertación.

Las clasificaciones obtenidas por la mayor parte de los alumnos, en los diferentes grados son satisfactorias. La mayor dificultad con que he luchado ha sido la asistencia diaria de los alumnos, por pretexto de agnicultural, por la cesación de caballos en los meses de invierno y sobre todo por la negligencia de los padres. Bien empero, la asistencia ha sido regular en los restos meses que funcionó esta escuela.

En el presente año fueron matriculados cincuenta y siete niños.

Debo hacer notar, que en la escuela á mi cargo, debe considerarse la clase de agnicultural, tanto por ser este ramo una de las principales fuentes de riqueza, como por ser de suma importancia para la generalidad de los que se educan en ella.

Esta escuela precisa los utiles escolares siguientes:



Pupitres

Pizarras

Lapiceras

Tiza

Lapiceras

Libros y cuadernos de dibujo lineal.

Presentación de los resultados del fin de año.

- 1º, 2º, 3º y 4º Grados -

Total de alumnos 57.

Examinados 43.

Bolesalientes 1.

Distinguidos 12

Buenos 18

Regulares 11

Comisión Examinadora: Héctor López,

Wenceslao Rodríguez y Franco Frutos.

Dejando cumplidos el deber que
me impone el Reglamento, diré lo que
saludar al Dr. Presidente, con la expre-
sión de mis mayores respetos.

Héctor López

Escrivano de Hacienda M. Ministro.

Estacionamiento - Sra E. de Samper

- Informe -

Al Dr. Presidente del Consejo Escrivano:

Tengo la satisfacción de enviar a Ud.,
el cuadro definitivo de las licencias otorgadas
en los exámenes de fin de año.

- Cuadro de los varones -

Total de alumnos	43
------------------------	----

Examinados	24
------------------	----

Distinguidos	6
--------------------	---

Buenos	12
--------------	----

Regularres	5
------------------	---

Malosados	1
-----------------	---

Comisión Examinadora: Fr. E. de Samper,
José C. Valdés - Rosendo Moyano y Francisco
de Pagan.

Bulido a' Ud.

Edisa L. de Samper



435

Escuela Elemental
Suburb de Nogoyá - M. Yelleria.

El Sr. Yelleria se ha limitado solamente
a enviar el resultado de los exámenes -

Total de alumnos. 35

Distinguidos 3

Buenos 27

Regulares 5

Comisión Examinadora: M. Yelleria,

Vicente Bruno y Salvador Bonchy.

6

Escuela Elemental Farones
Cuenca - Se José Cárdenas

al Sr Presidente del Cons. Ecuav.

Adjunto a Ud, el informe de la
sección y el cuadro demonstrativo de las clasifica-
ciones obtenidas en los exámenes practicados
en esta escuela.

Ud, Sr Presidente, sin duda que esta escuela
en su mayoría tiene carece del mobiliario y
utiles precisos, por lo tanto he creido oportuno
que les haga mencion de tal y en tal orden
lo necesario, informando, que cuando Ud.
mundo inspeccionalista, balón observado
y anotado todas las necesidades mas apre-
ciadas; ademas, en ese B. C. existen mis
solicitudes y mis continuas peticiones.

De la Casa, nada quedo decir, puesto que
el Dr. Sub-Inspector, corroe perfectamen-
te bien los inconvenientes que posee.

La asistencia de los niños, ha sido muy
interrumpida, en las últimas meses, motivada:
1º a la gran epidemia; 2º A la marcha
de todos los vecinos a la campaña a causa
de la revolución y 3º Los tristes de asquila-
siendo y destruyendo fuertes del campo.

Con lo que se des anotado y si el Dr.
Presidente del B. C. de acuerdo con el Dr.
Sub-Inspector, toman en consideración
y miran por esta escuela, creo y tengo
casi la seguridad, de que tendré en esta
escuela, lo que hasta hoy no he tenido.



427

- Presentación de los resultados -
- 1º grado -

Total de alumnos	48
Examinados	18
Buenos	10
Regulares	4
Aplazados	4
Comisión Examinadora: Fausto Gáceres - Faustino Carrizosa - Fausto Gáceres - Faustino y el Cepeda y Federico - Entos.	
Dirigido al Sr. Pte.	
José Fausto Gáceres	



W W W W W W W



Diseños Sencillos

Existen en esta localidad tres escuelas parciales: 2 con carácter mixto y una puramente de varones.

El local en que funcionan es adosado mientras se construyen a su recibir más alumnos de los que tienen.

Las dos escuelas elementales mixtas son subvencionadas por la Municipalidad y la otra goza de esta subvención y de otra que le acordó el Hon. Señor Gobernador de la Provincia.

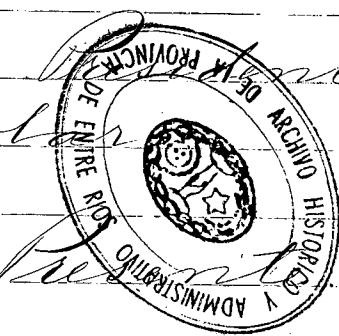
A continuación irán los informes plenos para la Comisión Examinadora al H. Congreso Sesentero. Estos informes podrán ilustrar el tema en todo lo que sea necesario.

Saludo Atentamente.

Horacio Martínez
Sub Inspector

Pogoyá Diciembre 20 de 1893

Al Señor Presidente del
Consejo Escolar



Habiendo sido nombrados en comisión para examinar la Escuela particular dirigida por la Sra Ernestina Acosta, cumplimos hoy con el deber de informar al H. Consejo sobre el resultado de nuestra misión.

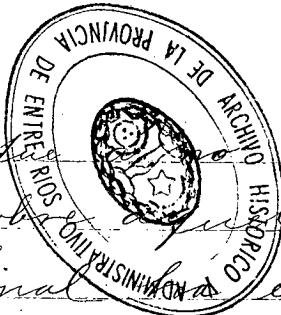
Conforme se nos comunicaba por nota fechada 1º del corriente en la mañana del día 4 nos trasladamos al local de dicha escuela á dar principios á los exámenes.

Una vez allí la Sra Directora nos hizo pasar al salón donde se encontraban los trabajos de labor, hechos por las niñas de los dos grados - Al juzgar por dichos trabajos, parece que se hubiera dedicado una muy especial atención á ellos; pues son de una confección esmerada, predominando el buen gusto, la delicadeza y el aser en las obras, las cuales hacen honor á la maestra.

Acto continuo pasamos al examen de Lectura - Las alumnas leen con mucha facilidad: tienen fluidez en el lenguaje y una pronunciación bastante correcta; pero entre todas ellas no habrá

una sola lección a inteligente, es decir, que no se
narrara, extractando y dando resúmenes de
las lecciones leídas; de donde se deduce que
los procedimientos empleados en dicha
enseñanza, son esencialmente mecánicos,
que las alumnas familiarizadas ya con
los signos no hacen mas que pronun-
ciar lo que ven escrito sin que se den
cuenta de las ideas que las palabras en-
cierran.

Señor Presidente, antes de pasar á considerar los otros exámenes que presenciamos, debemos manifestarle que si grata fué nuestra primera impresión, muy triste
la que nos causó al darnos cuenta
del estado de las alumnas en las otras ma-
terias. Baste con decirle que no clasifi-
ficamos por no vernos en la forzosa
necesidad de aplazar ó reprobar á las
alumnas en su mayor parte. Al decirle
esto, no crea Señor Presidente, que en dicha
escuela no se ha trabajado; muy al
contrario, se ve claramente que tanto la
maestra como las alumnas se han es-
forzado por dar cumplimiento con
los programas, y sin han obtenido un re-
sultado negativo, nosotros solo lo atribui-
mos á los métodos ridículos que se han
puesto en práctica; los cuales deben ser
para siempre desterrados de las escuelas,
para reemplazarlos por los sistemas mo-
dernos, que son los únicos razonables, de
fácil aplicación, que dan siempre //



resultados inmejorables y ofrecen mil ventajas sobre aquellos.

La prueba final evidenció que tales medios de educación, no reportan casi ningún beneficio á los educandos; así hemos observado que en los exámenes de Historia y Geografía que se presentaron, las alumnas, contestaban con gran facilidad á las preguntas de las maestras, cuyo interrogatorio era aplicado al texto y en que si cada pregunta correspondía un párrafo del libro, que era recitado al pie de la letra y sin perder una sola palabra; pero cuando uno de los miembros de la comisión hacía una de las anteriores preguntas bajo otra forma, ó una cualquiera de las que se sugerían de la misma exposición, las alumnas no sabían responder. Lo que prueba que nada saben y que mientras sigan esa rutina, las alumnas trabajarán mucho hasta aprenderse un texto de Historia, otro de Geografía, Gramática, etc., pero sin tener nociones siquiera de estas materias. Y así tenemos que esa cantidad de niños que asistirán á esas escuelas, permanecerán en ellas durante tres ó cuatro años, estudiando siempre y sin sacar mas ventajas que un desarrollo exagerado de la memoria, pero que no tendrán un criterio claro ni discernimiento propio.

Postros como amantes del progreso y tendiendo siempre á la mejora, nos permitiremos indicar un medio eficaz

para la organización y la marcha armónica entre las escuelas de la ciudad y que harán, en su tanto, desaparecer los obstáculos que dificultan la enseñanza en algunos de nuestros establecimientos de educación: y es que el Consejo Escolar Local, aligara á los maestros de todos los escuelas á reunirse cada semana é cada 15 días para celebrar conferencias pedagógicas, donde se expondrían sistemas, métodos y procedimientos de enseñanza, se presentaría clases modelo para aplicar á aquéllos, etc; pues, es inladible los beneficios que tales reuniones reportarían, por cuanto cada maestro se vería fuertemente apurado por todos los demás.

Hacemos saber dejado entera do al Sr. Presidente del estado de la escuela dirigida por la Sra Ernestina Escota y con esto hacemos cumplido la misión con que el Hc. Consejo se dignó honrarnos.

Sin otro asunto que comunicarle, nos es grato saludar con nuestra consideración mas distinguida

Dios Guarde al Sr. Presidente

B. Varela

J. Gómez

Cornelio Vivanco

Manuel M. Montaña

Al Señor Presidente del Colegio Ese
lar de Nogoyá.

D^r Bernardo Varela



Cumpliendo con la misión, altamente
honrosa para nosotros, conferida por ese H. Colegio
yo debemos comunicar lo siguiente:

Fue en la fecha
indicada por la comunicación que ese Consejo puso en la clara
vista a la Escuela dirigida por la Señora Francisca Rodríguez
y saliéndole manifestar nuestro afecto, nos pusimos de
acuerdo para dar principio a los exámenes.

Se inauguraron estos, con los
de lectura de tercer grado.

Señor Presidente grande fue la impresión
agradable, al ver los resultados satisfactorios obtenidos
por esta clase.

Los alumnos ejecutaron esta operación
con claridad, corrección y facilidad en la expresión; pero
es de mucha debes hacer notar aquí cuales han sido las
deficiencias de la enseñanza de este año.

Debemos absentir
en primer lugar que el método empleado por la Señora
Directora, según se dejó entender en el curso de la lectura
no es el de las oraciones correctas.

He oí que la escuela peda-
gógica se encuentra en tan alto grado de desasomo no se
consigue que se emplee métodos que rechaza la infancia
humana, según la expresión justísima, de los pedagogos más
dernier.

Y digo esto, por que venimos con pazar,
que se ha empleado el método alfabetico, que adolece de

muchos defectos, segun lo demuestran el señor Torres en su exposición sobre los análisis.

El primero y principal es que los alumnos adquieren facilidad en la parte mecánica de la lectura y no en la inteligible; que es lo que hemos tratado en la enseñanza de este ramo.

Lo que hemos observado con respecto a este grado, lo podemos hacer respecto de los demás; por lo tanto creemos aportar una suficiente para formar un juicio más o menos exacto sobre la enseñanza de este ramo.

Respecto a la enseñanza de la aritmética, debe observarse que es completamente satisfactoria y todo lo que se difese sera insuficiente para justificar los resultados negativos obtenidos en este año.

La práctica ha demostrado que la enseñanza práctica como la teórica deben desarrollarse en armonía, complementándose una a la otra. Esté sea sucede en la enseñanza de este materia, de modo bien doce por los resultados de las operaciones ejecutadas en el acto del examen.

Los alumnos han sido ejercitados en los problemas de la vida práctica, en teoría, cálculos matemáticos (de operaciones combinadas) y en varios ejercicios, que hacen un alto honor a la labor constante, y asiduo trabajo de la Señorita Directora.

En la enseñanza de la Geografía ha procedido hasta cierto punto casi todo lo contrario, puesto que se ha dado primordial importancia a la teoría, haciendo escasa aplicación del mapa, segun se demostró en los exámenes rendidos.

Otro tanto podemos decir de la enseñanza de la Historia.

esta abarca la historia Argentina en lo que respecta al descubrimiento y conquista; no podemos decir que los procedimientos adoptados por los alumnos sean concientes, puesto que se han dado una enseñanza teatral, sin apreciación de hechos, lo podríamos demostrar haciendo constar, que bastaba variar la pregunta del programa, para que los alumnos no supieran responder.

Bien demuestra que una enseñanza dada por ese procedimiento es infructuosa, puesto que los alumnos aprenderían en efecto, sin saber Historia.

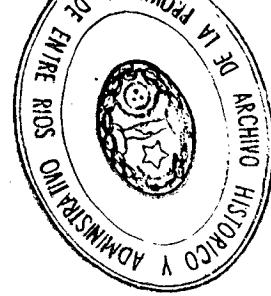
Lo que hemos observado respecto de estos últimos años de la enseñanza, lo podríamos hacer con relación a los demás; por lo tanto creemos, insinuando ostensiblemente por más razón vuestra atención, y suficiente para que su recto criterio pueda formar un juicio más ó menos exacto del estado de la enseñanza dada en esta escuela.

Con tal motivo aprovechamos la oportunidad para saludar a Vd. respectivamente aquen:

Dios l^e

Olivio J. Acosta

Rosario Lizarza



446

Nogoyá Enero 3 de 1894.

Al Consejo Escolar de Nogoyá.
Presente.

Cumplimos con el deber de elevar
a este H. Consejo el informe relativo
a la escuela particular, dirigida
por el Sr. Ramón Viana.

En esta escuela han sido matriculados
el año 93, 84 alumnos de los cuales
59 han rendido exámenes. Habiendo
al finalizar el año, 64 existentes.

Hay formados tres grados:
el primero dividido en tres secciones;
el segundo " " dos " y
el tercero que es el grado superior.

El edificio de esta escuela
está compuesto de un solo salón,
en el que trabaja el Sr. Viana con
2º y 3º grado y el ayudante con su
grado. Este salón aunque no tiene
todas las condiciones higiénicas,
no es del todo malo, pues, tiene
buena ventilación y regular luz.

El orden y disciplina en esta
escuela es buena.

Los ramos enseñados en los dos grados superiores son: Lectura, Aritmética, Gramática, Geografía, Geometría, Escritura, Dibujo y en 3º grado. Instrucción Cívica.

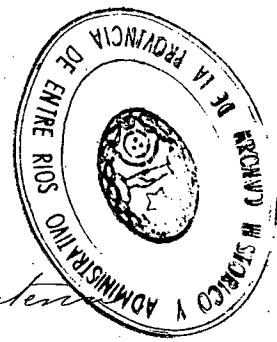
La enseñanza de la lectura es buena en el grado superior; pero no en los inferiores donde el mecanismo está bien; pero no puede decirse bien intelectualmente.

Los métodos seguidos en la enseñanza de la aritmética y geometría son pedagógicos y los conocimientos que de estas ciencias tienen, son sólidos y duraderos.

En geografía el método seguido es bueno, y saben aplicar en los mapas los conocimientos que tienen.

El estudio la historia nacional, e instrucción cívica no es hecho inteligentemente; pues, se sujetan a aprender de memoria, muchas veces sin darse cuenta de lo que dicen.

Los métodos empleados en la enseñanza de la gramática son pedagógicos, como bueos los resultados



448

obtenidos en esta materia.
En escritura y dibujo tienen también
buenos resultados.

Los niños mayores reciben lecciones de
telegrafía en cuya enseñanza han
dado buenos resultados.

La educación física está com-
pletamente olvidada en esta escuela.

Si bien es cierto que se notan
deficiencias en algunos resultados, puede
decirse en general los resultados fina-
les son buenos; pues, el Sr. Vivanco
se considera trabajador y se interesa
por el adelanto de los niños que tiene
en su cargo.

Los resultados obtenidos son satis-
factorios como se verá por el resumen
de las clasificaciones siguientes: En 1º grado
hay 38 alumnos de los cuales hay 6
distinguidos, 16 buenos, 9 regulares y 2
aplaudidos.

En 2º grado hay 22 alumnos; de los
cuales han salido distinguidos 16 y
buenos 6 -

Los de 3er grado son 4 niños, de estos hay

449

sobresaliente 1 y distinguidos 3.

Candino Rodríguez Sotero

Olivio J. Acosta