

**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 01 Actividades Centrales

#### DIRECCION DE EDUCACION FISICA

- Saber más: Investigaciones, diseños curriculares, abordajes territoriales, Ferias Educación, Congreso y mesa de trabajo con supervisores, directores de escuelas orientadas, Directores y coordinadores de CEF (Centros de Educación Física). Impresión Material didáctico. Secundaria se mueve. Capacitaciones.
- Entrerrianada: implementación progresiva de la enseñanza de natación en las escuelas de la provincia. Entrega de material deportivo, Cloro e insumos.
- Entre Ríos Acampa: Campamentos educativos, jornadas de vida en la naturaleza, refuncionalización de 4 escuelas rurales en Plantas camp permanentes. Equipamientos para las Plantas campamento (Bs de uso y Bs de capital) Crear la figura de Director de plantas de campamentos
- Proyectos Innovadores: Talleres de canotaje, remo, natación, softbol, Vida en la naturaleza, deportes alternativos. Adquisición de material.
- Incursión de la educación física Modalidad Hospitalaria y Domiciliaria
- Cargos para director de plantas de campamento. Contexto de Encierro.
- Moverse más:
- Interescolares: vóley, handball.
- Ligas dep., interCEF, juegos motores, agrupamientos de esc. rurales, actividades alusivas al día de la Actividad Física, Día Olímpico, Día de la Educ Física. Encuentros para Adultos.
- Centros de Educación Física: Acompañamiento y monitoreo de actividades, creación de 3 CEF, solicitud continuidad y titularidad, escritura diseños.

#### PLANEAMINETO EDUCATIVO

#### CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACION PEDAGOGICA

La Coordinación de Ciencia, Tecnología e Innovación Pedagógica dependiente de la Dirección de Información, Evaluación y Planeamiento del CGE, gestiona y acompaña las políticas y programas relacionados con la Educación en Ciencias y la Educación Digital.

Con el propósito de gestionar la innovación educativa para favorecer una real apropiación social del conocimiento por parte de los actores de toda la comunidad educativa, acompaña la formación teórica y crítica en ciencias así como también la enseñanza de la educación digital, el pensamiento computacional, la programación y la robótica, articulando y colaborando con las Direcciones de Educación en sus distintos niveles y modalidades en la formulación de proyectos transversales vinculados a temáticas científicas y tecnológicas.

#### Programa de Educación en Ciencias

Se implementa teniendo como horizonte fortalecer la enseñanza como componente central para la alfabetización científica y digital, incidir en la ampliación del campo de saberes al que acceden las y los estudiantes, colaborar en la mejora de las trayectorias educativas enriqueciendo sus experiencias de aprendizaje, y construirse como espacio para promover y difundir la ciencia y la tecnología mediante charlas, talleres, jornadas, desafíos, encuentros, visitas y campamentos científicos, en articulación con centros de estudiantes, universidades e instituciones del sistema científico tecnológico provincial y nacional.

En ese sentido, promueve acciones mediante:

- Ciclos de charlas con especialistas, investigadores y participantes de experiencias significativas en la provincia.
- Cursos de formación docente.
- Jornadas de divulgación de las ciencias para docentes y estudiantes entrerrianos.
- Propuestas didáctico-pedagógicas en el marco del programa "Los Científicos van a la Escuela".
- Producción de contenidos e integración de propuestas de tecnologías exponenciales y desarrollo emprendedor en la escuela.
- Talleres de popularización de la ciencia, arte y deporte.
- Realización de actividades en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia.
- Encuentros TED-Ed en escuelas.
- Actividades en conjunto con museos de la provincia, universidades y organismos del sistema CTI.
- Actividades en el marco de las instancias de Ferias de Educación.
- Visitas a Tecnópolis y muestras/ferias de ciencia.
- Campamentos científicos.
- Olimpiadas.

**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 01 Actividades Centrales (Continuación)

-Mujeres en ciencia: Ciclo de charlas/webinars con centros de estudiantes y mujeres referentes de la educación, la ciencia y la tecnología entrerriana.

-Mujeres en ciencia: Recopilación y publicación de historias de vida de mujeres científicas y tecnólogas entrerrianas: "Pioneras".

El Programa incentiva, también, la divulgación científica mediante las Ferias de Educación y sus instancias de evaluación de proyectos, brindando asesoramiento y acompañamiento -presencial y virtual- a docentes y autoridades educativas en la formulación de trabajos relacionados con temáticas científicas y tecnológicas vinculadas a los Diseños Curriculares y al trabajo en el aula.

Organizar las Ferias de Educación escolar, departamental y provincial también implica: contar con los 17 Delegados Departamentales de ferias y articular tareas en conjunto; revisar y rectificar el Reglamento Unificado de Feria de Educación (RUFÉ); desarrollar instancias de Evaluación, registro y capacitación de evaluadores; comprar equipamiento tecnológico para el acompañamiento, seguimiento y control de las Ferias en toda la provincia.

#### Programa de Educación Digital

Tiene a cargo la gestión y acompañamiento, en la provincia, de la implementación de políticas de inclusión digital educativa. En ese marco, colabora en la distribución de equipamiento tecnológico y realiza un acompañamiento situado con las unidades educativas entrerrianas, promoviendo la apropiación pedagógica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en colaboración y articulación con las Direcciones de nivel y modalidades del CGE, las Direcciones Departamentales de Escuelas, y los Facilitadores Territoriales Departamentales, quienes llevan adelante una modalidad de intervención pedagógica particular, cuyo objetivo es la concreción de la política pública en el territorio.

A su vez, el Programa gestiona en todos los niveles y modalidades del sistema educativo espacios de formación docente presenciales y virtuales, con el objetivo de: generar una apropiación genuina de las TIC en las propuestas pedagógicas; promover el uso responsable del equipamiento, y desarrollar la búsqueda, selección y/o producción de contenidos digitales.

Se encarga, además, de documentar y producir contenidos educativos en relación a educación digital, pensamiento computacional, programación y robótica; y difundir experiencias significativas relacionadas a dichas temáticas.

Por eso mismo, acompaña a nivel provincial el Plan Nacional de Conectividad Escolar (PNCE) con EDUCAR SE, el cual fija sus objetivos en facilitar la inclusión digital educativa y el acceso al conocimiento en todos los niveles del sistema educativo, mediante la interconexión de escuelas con infraestructura y equipamiento, y la formación pedagógica de la comunidad educativa.

Como el Programa busca implementar trayectos formativos y capacitaciones presenciales y virtuales, invita también a generar alianzas estratégicas con fundaciones, empresas, organismos locales, provinciales y nacionales.

#### Dirección de Investigación, Evaluación y Planeamiento

En el marco de las políticas educativas definidas por el plan educativo provincial 2019-2023, esta Coordinación tiene como principal tarea la de articular procesos de elaboración de documentos curriculares, proyectos y programas, en el marco del Plan Educativo Jurisdiccional.

Como así también, coordinar el desarrollo de proyectos provinciales transversales asegurando una adecuada articulación entre niveles y modalidades, que posibiliten a las instituciones abordajes de enseñanza integrales. Tales como Educación ambiental, Memoria y derechos humanos, Educación vial, Educación Cooperativa y solidaria, entre otros.

Se encarga además de diseñar, implementar y evaluar dispositivos de Formación Docente Permanente, situada, en articulación con las distintas direcciones de niveles y modalidades, tendientes al mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje; y evaluar los proyectos de formación continua presentados por instituciones oficiales y privadas, incentivando la formación continua y gratuita, que garanticen a la docencia igualdad de oportunidades para la carrera docente.

En este marco, entre las acciones definidas para el corriente año se encuentran:

-Planificar la formación permanente y situada con modalidades presenciales (encuentros y jornadas institucionales) y virtuales (en plataformas y redes).

-Planificar tanto en lo pedagógico como en lo presupuestario los proyectos financiados por el Ministerio de Educación

**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 01 Actividades Centrales (Continuación)

de la Nación, para programas de esta Coordinación.

-Relevar información en relación a la implementación de los diseños/lineamientos curriculares en de cada nivel y modalidad, que posibilite la planificación estratégica de acciones pedagógicas articuladas.

-Acordar con las Direcciones de nivel y modalidad la revisión de enfoques pedagógicos y la elaboración de materiales curriculares, para su difusión y uso en instituciones de la provincia.

-Fomentar, participar y acompañar articulaciones entre niveles, modalidades y coordinaciones para la identificación y abordaje de problemáticas pedagógicas emergentes relacionadas al devenir educativo provincial.

-Propiciar actividades de análisis reflexivo con equipos técnicos de las Direcciones sobre temas y problemáticas curriculares teóricas o de la realidad provincial de sus instituciones.

-Elaborar informes sobre proyectos institucionales, a fin de asesorar sobre la propuesta formativa, orientar la organización curricular y desarrollos pedagógicos.

-Analizar las estadísticas provinciales sobre permanencia y finalización de estudiantes en los niveles obligatorios e interpretar las necesidades curriculares por nivel, modalidad y departamento.

-Acompañar la construcción de normativas vinculadas a implementaciones curriculares con vistas a la mejora e inclusión educativas en todos los niveles y modalidades.

### ■ PROGRAMA 16 Atención Servicio Educación Inicial, Primaria, Integral, Jóvenes y Adultos

En el marco de las Leyes de Educación Nacional N° 26.206, de Educación Provincial N° 9.890, de Financiamiento Educativo N° 26.075 y del Plan Educativo Provincial 2019-2023, la Dirección de Educación Inicial, dentro de sus ejes y líneas de acción se propone:

**INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA. CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL**

Vinculación institucional pedagógica y democrática.

Actualizar acuerdos institucionales para favorecer la trayectoria de los niños/as.

Obligatoriedad de las salas de 4 y 5 años con acciones que promuevan el ingreso, la permanencia y el egreso de los niños/as.

Universalización de la sala de 3 años, desde el análisis de los contextos y sus posibilidades reales.

**FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. PRÁCTICAS Y CONTEXTOS**

Evaluación de documentos curriculares.

Encuentros de trabajo que permitan el análisis y la reflexión de experiencias de planificación y buenas prácticas.

Producción de orientaciones didácticas preliminares y específicas para la Educación Inicial.

Provisión de mobiliario, equipamiento y material didáctico.

**EL JARDÍN, COMO ESPACIO DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS. FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE**

Profesionalización Docente con referentes de Nivel Inicial a través de distintos dispositivos.

Reflexión y elaboración de producciones académicas que favorezcan la actualización de las prácticas pedagógicas.

Lineamientos de trabajo de formación docente en vinculación con Universidades y otras Direcciones del Organismo para potenciar una formación con calidad educativa para las primeras infancias.

**FORMATOS DE ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL EN LA EDUCACIÓN**

Actualización de los Convenios Marco de Jardines Materno Infantiles que respeten las idiosincrasias institucionales, contextos de vida social y familiar en pos de garantizar la inclusión educativa y social.

Articulación con otros organismos: Municipios, Salud, COPNAF, SENAF, resignificando propuestas con diferentes disposiciones de espacios, tiempos y agrupamientos que promuevan la calidad educativa desde una concepción de educación inclusiva.

**FUNDAMENTACIÓN:**

En este nuevo período de gestión política, en el marco de concebir a la educación como un bien público y un derecho humano, personal y social, el Plan Educativo Provincial 2019-2023, tiene como objetivo:

-Asegurar fundamentalmente el derecho a aprender con calidad a lo largo de los años de obligatoriedad, con saberes de complejidad creciente, y la formación de capacidades cognitivas, sociales y emocionales en todos los niños/as y estudiantes.

-Se trabajará sobre el fortalecimiento de las transformaciones iniciadas a partir de las leyes de Educación Nacional N° 26.206 y Provincial N° 9.890, incluyendo nuevos desafíos derivados de

**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 16 Atención Servicio Educación Inicial, Primaria, Integral, Jóvenes y Adultos (Continuación)

problemáticas existentes en el sistema educativo y de las necesidades y demandas de la sociedad, propiciando una educación de calidad con inclusión de todos los sectores.

La Ley de Financiamiento Educativo N° 26.075, dispone en su Artículo 2do que el incremento de la inversión en educación, ciencia y tecnología se destinará prioritariamente al logro de los siguientes objetivos:

-Lograr que, como mínimo, el TREINTA POR CIENTO (30%) de los alumnos de educación básica tengan acceso a escuelas de jornada extendida o completa, priorizando los sectores sociales y las zonas geográficas más desfavorecidas.

-Expandir la incorporación de las tecnologías de la información y de la comunicación en los establecimientos educativos y extender la enseñanza de una segunda lengua.

El Plan Educativo Provincial 2019-2023 incluye 100 Propuestas para la Educación Primaria, expresa:

#### OPTIMIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES

Fortaleceremos el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo favoreciendo así el acceso a una ciudadanía plena.

Impulsaremos el desarrollo de proyectos pedagógicos disruptivos que utilicen las tecnologías para promover nuevos y mejores modos de enseñar y aprender, fortaleciendo el uso de las TIC en zonas rurales y de islas, para asegurar el reingreso y egreso de quienes allí habitan.

Promoveremos la revisión de los lineamientos y diseños curriculares con el propósito de instaurar en todas las escuelas la educación digital y la enseñanza del pensamiento computacional y la robótica, en base a los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP), recientemente aprobados por el Consejo General de Educación (Resolución N°343/18).

La Ley de Educación Nacional N° 26.206, también estipula en su Artículo 28° que las escuelas primarias serán de jornada extendida o completa con la finalidad de asegurar el logro de los objetivos fijados para éste nivel.

La Constitución Provincial en su Artículo 258 establece que el Estado garantiza a los habitantes la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia, reingreso y egreso en todos los niveles de la educación obligatoria; y la extensión de la jornada

contribuye al logro de dicho principio.

La Ley de Educación Provincial N° 9.890 establece en su Artículo 31° que la Educación Primaria ofrece una organización institucional y curricular flexible, de

jornada simple, extendida o completa y en el Artículo 33° establece que; se promoverá la jornada extendida y completa para favorecer el desarrollo de actividades que permitan intensificar la lectura, la escritura, el cálculo y acciones culturales, artísticas, de educación física, deportivas y recreativas..

La Dirección de Educación Especial, de conformidad con el principio de Inclusión Educativa, tiene la misión de garantizar igualdad de oportunidades como sujeto de derecho a cada estudiante con discapacidad. Para el año 2021 la Dirección de Educación Especial, ha priorizado:

-Fortalecimiento en territorio de los marcos normativos y organización institucional para las instituciones de la modalidad desde la perspectivas de la Educación Integral, al igual que los Roles y funciones de las Configuraciones de Apoyo, fortaleciendo acciones formativas situadas.

- Fortalecimiento de estrategias para el acompañamiento a las trayectorias en proceso de inclusión en los niveles y modalidades del sistema educativo.

- Fortalecimiento institucional en la mejora de la concreción de redes para la ejecución de Prácticas Educativas Vocacionales Ocupacionales y desarrollo de propuestas con centralidad en Orientación Vacacional Ocupacional y Formación Laboral.

- Abordaje y fortalecimiento territorial en la implementación de la Resolución N° 311/16 CFE, desde lineamientos provinciales en corresponsabilidad con las Direcciones de Nivel y Modalidades.

Fortalecimiento Interinstitucional con los distintos organismos. Por lo antes mencionado, el logro de los objetivos de la política educativa provincial requiere contar y optimizar los recursos presupuestarios para esta Dirección.

En el marco de la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 2021 y pensando en una demanda que crece acentuadamente por parte de aquellos ciudadanos que no han culminado sus estudios primarios y/o secundarios y de la franja de personas que no han logrado insertarse en el mundo del trabajo, es que la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, define los objetivos, las líneas de acción, y las estrategias socioeducativas y pedagógicas que sustentan el proyecto de la actual gestión de gobierno, proponiéndose:

**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 16 Atención Servicio Educación Inicial, Primaria, Integral, Jóvenes y Adultos (Continuación)

Garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de todos/as los/as adolescentes, jóvenes, y adultos de la educación obligatoria

Mediante la Educación Secundaria Semipresencial, secundario con acceso virtual Programa Oportunid@des y FINES brindar a posibilidad de alcanzar la certificación de los estudios obligatorios.

Brindar educación inclusiva y de calidad a personas con discapacidad y a aquellas que se encuentran privadas de libertad en Unidades Penales.

Erradicar definitivamente el analfabetismo en la provincia.

Fortalecer la educación primaria, secundaria, formación profesional, y capacitación laboral.

Brindar asistencia técnica en territorio en función de los Diseños Curriculares de la modalidad.

Capacitar nuevos docentes con saberes y capacidades específicos.

Fortalecer el rol pedagógico de equipos de supervisión/inspección y gestión escolar.

Fortalecer a los equipos administrativos y técnicos pedagógicos de la Dirección

Articular con Universidades, Institutos Técnicos Superiores, Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, Empresas, PYMES, que colaboren en optimizar la Educación de Jóvenes y Adultos.

### ■ PROGRAMA 17 Atención Servicios Educación Secundaria

En el marco de la Ley de Educación Provincial N° 8990 y el Plan Educativo Provincial 2019 - 2023:100 Propuestas para la Educación Entrerriana son objetivos primordiales de la Dirección de Educación Secundaria:

-Promover la transformación de la escuela secundaria como espacio de producción de conocimiento y convivencia democrática, garantizando la intermediación entre la conducción político técnico provincial, las escuelas y sus comunidades.

-Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela secundaria asumiendo los cambios que la actualidad demanda promoviendo la interculturalidad y la transversalidad.

-Garantizar la inclusión de todos los/as estudiantes en la educación secundaria obligatoria fortaleciendo el acompañamiento a las trayectorias escolares trabajando articuladamente con los equipos de configuraciones de apoyo.

-Fortalecer la profesionalización docente permanente, continua, situada y de calidad, garantizando la estabilidad laboral y la concentración horaria.

-Habilitar a los/as estudiantes la terminalidad para el ejercicio pleno de la ciudadanía, el trabajo y la continuidad en estudios superiores.

#### TECNICO PROFESIONAL

-Se retomaran las acciones para la Mejora Integral de la modalidad de Educación Técnico Profesional, que incluye analizar la adecuación y reordenamiento en diferentes especialidades de Nivel Secundario y Cursos de Formación Profesional en diferentes ámbitos de trabajo. Para ello:

-Se realizara una readecuación de las capacidades para los distintos espacios curriculares, ordenando los contenidos mínimos y prioritarios para el desarrollo de esas capacidades en las distintas especialidades de las Instituciones, diseñando estrategias para recuperar las practicas de técnicas específicas, laboratorios, sectores productivos y las practicas profesionalizantes en virtud a la realidad actual, en el contexto de la emergencia sanitaria-

-Se fortalecerán los mecanismos con la participación de los supervisores y conducciones directivas de cada Escuela-

-Para los Centros de Formación Profesional y Anexos de FP elaboraremos propuestas didácticas-pedagógicas, a traves de Capacitaciones de Instructores Formadores y la formación de Instructores y Formación Técnica específica.

Se continuara con la Homologación de Certificaciones. Se impulsan la Formación Continua de egresados desde FP para los tres Niveles Educación Técnica Secundaria, Técnica Superior y FP.

-Se definirán nuevas ofertas acompañando el desarrollo socio productivo de las economías regionales con la participación de todos los actores a traves de COPETyPER. Y por convenio para control pedagógico y certificación y asesoramiento con otros estamentos estatales, fundaciones, ONG, Gremios y otros. A traves de las Aulas Taller Móvil se llegará con la FP a pequeños conglomerados rurales, juntas de gobierno y localidades donde no se cuenta con Formación Profesional-

-La propuesta de perfeccionamiento docente se elaborara a partir de las necesidades de las Instituciones, considerando el ámbito de desempeño, el contexto local y regional al que pertenecen los docentes, junto al equipamiento de las instituciones educativas. Estas acciones asumirán diversos formatos en función de las demandas de las distintas especialidades. Constituirán instancias presenciales y virtuales, aplicando tecnologías innovadoras, sea en equipamiento



**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 17 Atención Servicios Educación Secundaria (Continuación)

y recursos humanos o en articulación con los Institutos Superiores Técnicos, de Formación Docente y Universidades localizadas en la región de las Instituciones. -

-Los contenidos del ciclo básico se articularán con los del nivel secundario, priorizando los que contribuyan a la mejora del proceso y los resultados de aprendizaje en la modalidad. Se viabilizarán Jornadas de actualización disciplinar y su didáctica-

Para la continuidad de la transformación curricular y su profundización brindaremos asistencia técnica y pedagógica, con la participación de los equipos técnicos de la dirección y supervisores del nivel, a los equipos directivos de las escuelas, docentes y a equipos profesionales-

-Propiciaremos para la actualización permanente, la organización, congresos, seminarios y talleres y elaborar propuestas tendientes a sumar esfuerzos, adhesiones y soluciones viables.

-Para el desarrollo de ámbitos Profesionalizantes, destinados a Prácticas

Profesionalizantes, se promoverán acciones para que las escuelas, logren desarrollar escenarios productivos y laborales de diferentes tipos en las propias instituciones, que den el marco a las Prácticas Profesionalizantes, exigible a las distintas especializaciones.

-Se desarrollará capacitación dialéctica pedagógica y Gestional de Regentes, Jefes de Taller y Jefe de Enseñanza y Producción.

-Se promoverán y coordinarán las acciones de integración de la educación, el trabajo y la producción, con las recomendaciones permanentes del Consejo Provincial de Educación Trabajo y Producción de Entre Ríos (COPETyPER) y de los Organismos y Dependencias vinculadas con el Trabajo y la Producción de la Provincia.

-Finalmente, se pretende integrar en el currículum educativo de las instituciones de Educación Técnico Profesional, objetivos, estrategias y recursos de forma intencional, para el desarrollo de aquellas competencias que permitan formalizar acciones con los alumnos en el entorno socio-laboral local y regional-

### ■ PROGRAMA 18 Atención Servicios Educación Superior

En el marco de la Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Ley de Educación Provincial N° 9.890, el Plan Educativo Provincial 2019-2023 (100 Propuestas para la Educación Entrerriana) y el Proyecto de la Dirección de Educación Superior se ha establecido la necesidad de implementar y/o fortalecer lineamientos pedagógicos institucionales generales y específicos, conjuntamente con los definidos por el Instituto Nacional de Formación Docente.

Para esto la Dirección de Educación Superior pretende llevar adelante las siguientes líneas de acción luego de haber atravesado durante el ciclo lectivo 2020 una emergencia sanitaria y económica, que sin lugar a dudas influye en las decisiones a futuro:

Fortalecimiento de la profesionalización docente (formación inicial y continua. Acompañando y fortaleciendo el abordaje de las prácticas en la formación:

-Desarrollar diferentes reuniones que permitan tensionar y analizar los efectos generados hacia el interior de las instituciones por la pandemia.

-Brindar espacios de reflexión e interlocución entre los Institutos de Formación y las escuelas asociadas sobre las prácticas de enseñanza, involucrando a supervisores y Directores departamentales de Escuelas.

-Generar capacitación con propuestas bimodales, que permitan combinar la presencialidad con la educación a distancia.

-Incorporar nuevas estrategias de cursado y promoción vinculadas a la realidad escolar, lo que impactará en las tasas de permanencia y egreso.

-Organización y puesta en vigencia de proyectos de formación situada, en función de los problemas que se detecten en las instituciones educativas asociadas, con modalidad presencial y/o virtual.

-Propiciar la elaboración de Proyectos Institucionales en términos de propuestas colectivas y colaborativas que contribuyan a la reflexión, mejora y transformación de las prácticas docentes y/o profesionalizantes.

-Generar instancias de revisión de diseños curriculares, incorporando la discapacidad como elemento esencial a tener en cuenta para que nuestros estudiantes posean herramientas al momento de realizar sus prácticas y egresar de sus carreras que permitan la inclusión de todos y todas.

Investigación Educativa:

-Fortalecer la formación de los docentes en el campo de la investigación.

-Fomentar la participación de las instituciones en este campo, lo que permitirá generar una cultura de introspección institucional que derive en un análisis y mejora de las debilidades que puedan llegar a presentarse en ellas.

-Participar en acciones propuestas por el INFOD vinculadas a la investigación.

**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 18 Atención Servicios Educación Superior (Continuación)

- Difundir los resultados (preliminares y finales) del Estudio Provincial hacia el interior de los Institutos, las escuelas asociadas y direcciones de los demás niveles y modalidades del sistema educativo.
  - Fortalecer el trabajo de los equipos de investigación seleccionados en la Convocatoria Provincial para presentación de proyectos de investigación 2021
  - Propiciar acciones conjuntamente con la dirección de Información, Evaluación y Planeamiento.
- Políticas Estudiantiles:
- Socializar y discutir la Ley Provincial de Centros de Estudiantes N° 10215.
  - Promover la participación e involucramiento de los estudiantes en los procesos de formación académica y toma de decisiones institucionales, orientados a sostener las trayectorias educativas.
  - Generar condiciones para un trabajo articulado entre las Coordinaciones Institucionales de Políticas Estudiantiles para establecer las tutorías de pares como herramienta de los estudiantes, con el fin de fortalecer sus propias trayectorias.
  - Desarrollar jornadas de trabajo enfocadas en las prácticas de lectura y escritura y el rol de la profesión docente.
  - Fomentar la conformación de nuevos Centros de Estudiantes.
  - Promover la participación estudiantil en nuestros abordajes territoriales fortaleciendo la sustentabilidad de los Centros de Estudiantes y el registro único provincial de centros.
  - Organizar un encuentro provincial de Centros de Estudiantes para intercambiar experiencias.
  - Ampliar las experiencias formativas a través de la elaboración e implementación de proyectos estudiantiles vinculados con otras instituciones o asociaciones no gubernamentales de la comunidad.
- Dinámicas Institucionales:
- Fortalecimiento de los procesos de gobernabilidad institucional en vistas al proyecto político pedagógico de cada institución formadora con centralidad en las prácticas docentes. Para ello se propone:
  - Revisar y actualizar la normativa para el nivel superior a partir de la conformación de una comisión integrada por diferentes actores institucionales, gubernamentales, gremiales para adecuar las normas existentes a los requerimientos actuales
  - Revisión del sistema de concursos, régimen académico, funcionamiento de consejos directivos y evaluadores.
  - Diseñar estrategias que permitan contar con instrumentos que determinen una cobertura de cátedras de manera más ágil, evitando que los estudiantes pierdan días de clases. Esto se articulará con SAGE y con Recursos Humanos.
  - Realizar un ciclo de formación para integrantes de los Equipos de conducción revisando y/o actualizando los procesos de gobernabilidad institucional.
  - Organizar encuentros de reflexión e intercambio con Secretarios Académicos y Coordinadores del campo de la Práctica Docente.
  - Participar en los programas nacionales a fin de sistematizar/actualizar los datos estadísticos necesarios para el trabajo con el Instituto Nacional de Formación Docente de reorganización del sistema de educación superior 2021 en la Provincia.
- Vinculaciones interinstitucionales para la gestión:
- Fortalecer el Consejo Académico Asesor de la Dirección de Educación Superior con la participación de representantes de los Institutos Superiores de la provincia electos democráticamente.
  - Continuar las acciones conjuntas con: Dirección de Educación de Gestión Privada, universidades de la región, Ministerio de Salud, Secretaría de la Producción, COPETYP, colegio de profesionales y otros necesarios para optimizar la reorganización y georreferenciación de las propuestas educativas del nivel.
  - Planificación de la formación técnico- profesional de nivel superior en un trabajo coordinado en referencia a las demandas laborales.

### ■ PROGRAMA 19 Atención Servicios Educación Privada

La Dirección de Educación de Gestión Privada es el organismo estatal que permite encauzar la iniciativa privada en el ejercicio del derecho de enseñar y aprender, consagrado en el Art. N° 14 de la Constitución Nacional y los Tratados Internacionales incorporados a ella, conforme con las atribuciones conferidas al Honorable Congreso de la Nación en el Art. N° 75, incisos N° 17, 18 y 19 y de acuerdo a los principios que allí se establecen.

En el marco de la Ley de Educación de la Provincia N° 9.890 esta Dirección realiza el acompañamiento, asistencia y control de las instituciones que integran los niveles del sistema educativo entrerriano.

Es clave de inclusión e innovación y generadora de oportunidades de ingreso, permanencia, reingreso y egreso de

**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 19 Atención Servicios Educación Privada (Continuación)

nuestros niños, adolescentes, jóvenes y adultos, se formulan los objetivos estratégicos y fundamentos de la gestión 2020:

- Afianzar procesos de implementación de los marcos de la política educativa provincial.
- Promover acciones de articulación entre niveles y modalidades de gestión estatal y privada.
- Fortalecer las funciones del Equipo de Supervisores Escolares y Equipo Técnico de los distintos niveles y modalidades.
- Consolidar acciones de seguimiento y acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a las instituciones educativas dependientes de la DEGP; como así también, controlar la rendición de aquellos que cuentan con aporte económico estatal.
- Asignar las transferencias presupuestarias destinadas a cubrir cargos docentes y horas cátedras nivel secundario y superior, las que se determinan atendiendo a los criterios de justicia social, a la función socio-educativo y cultural que la instituciones cumplen en su ámbito de influencia, el tipo de establecimiento, el proyecto educativo y arancel que establezcan.
- Fortalecer, profundizar y fomentar el trabajo en red de los distintos protagonistas sociales de educación, salud, seguridad, justicia y organizaciones de la sociedad civil, en el contexto actual de la PANDEMIA COVID-19, para planificar intervenciones intersectoriales que permitan responder integralmente a problemáticas socioeducativas y sanitarias.

-Colaborar en la producción de documentos de apoyo en las temáticas específicas de cada nivel como soporte teórico para los equipos directivos y docentes, brindando herramientas para los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto de un sistema mixto de enseñanza, presencial y virtual.

Para desarrollar acciones tendientes a lograr estos objetivos de gestión, es necesario contar con asignación presupuestaria destinada al funcionamiento de esta Dirección como así también cubrir cargos y/u horas cátedras de cajas curriculares, dado el incremento de matrícula escolar, diversidad de propuestas educativas, muchas de ellas en contextos de vulnerabilidad social, comprometidas en su acción educativa con los principios propugnados por las actuales políticas educativas que buscan asegurar la igualdad y equidad priorizando los sectores más desfavorecidos.

El crecimiento sostenido y las incorporaciones a la Enseñanza Oficial de nuevas instituciones hacen que sea necesario el fortalecimiento del personal de planta permanente en la mencionada Dirección, en especial el fortalecimiento de los Equipos Supervisivos que controlan y acompañan las implementaciones de las políticas educativas en el marco de los Proyectos Institucionales y Curriculares correspondientes a cada Comunidad Educativa. Cabe mencionar que actualmente, cada supervisor está a cargo de más de 40 instituciones educativas, en algunos casos.

Asimismo es fundamental el fortalecimiento de los cargos correspondientes a los Equipos Técnicos Docentes que brindan herramientas apropiadas al desarrollo de una acción educativa de calidad y ofrecen asistencia técnica a los Supervisores de los niveles y modalidades y a las instituciones que lo requieran, en relación a diferentes temáticas que hacen a la vida educativa institucional.

Esto permitirá optimizar el trabajo de cada Supervisor, destinando mayor presencia y tiempo a cada una de sus instituciones (menos escuelas a cargo y a menor distancia geográfica en relación a la distribución actual); habrá mayor acompañamiento de supervisores y técnicos a las instituciones.

La presencia en terreno en las potenciales nuevas zonas de supervisión disminuye gastos de traslado y fortalece vínculos y acciones (asesoramiento, orientación, capacitación, colaboración), ya que desde una mirada interdisciplinaria se consideran los aspectos pedagógicos y también se ayuda a coordinar recursos y formar equipos que tengan que ver con la idiosincrasia y necesidades de su contexto.

#### NIVEL INICIAL Y MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

-Potenciar la asistencia a los procesos de integración y a las trayectorias escolares en el nivel para establecer las ayudas necesarias en un trabajo articulado con otras direcciones y organismos.

-Profundizar los vínculos con el territorio, de forma virtual y de forma presencial cuando la situación sanitaria lo permita, para observar los avances que se proyectaron en el año anterior. Este trabajo posibilitará detectar otras necesidades y tomar las decisiones pertinentes.

-Observar la apropiación de líneas establecidas por la dirección en relación a este período tan esencial para el nivel.

-Acompañar y potenciar las acciones de articulación con el Nivel Primario para dar continuidad a la alfabetización inicial en el primer ciclo y la avanzada en el segundo ciclo.

#### EDUCACIÓN PRIMARIA Y MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

-Acompañar y asesorar técnica y pedagógicamente en la organización y el funcionamiento de las instituciones del nivel.

-Organizar instancias de actualización y capacitación para el personal directivo y docente de las instituciones dependientes de esta Dirección relacionadas con la evaluación, estrategias de enseñanza aprendizaje, procesos de



**CARÁCTER 2: ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS**  
**JURISDICCIÓN 20: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**SUBJURISDICCIÓN 01: MINISTERIO DE GOBIERNO Y JUSTICIA**  
**ENTIDAD 201: CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN**

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

### ■ PROGRAMA 19 Atención Servicios Educación Privada (Continuación)

inclusión, planificación, acuerdos didácticos en contextos de pandemia que obligan a reestructurar acuerdos, flexibilizar planificaciones, etc.

-Profundizar la formación permanente en ateneos a cargos del equipo técnico y de los supervisores con temáticas vinculadas a las prácticas de enseñanza y la didácticas de las áreas.

-Continuar con el asesoramiento virtual acerca de como implementar la enseñanza en un sistema mixto que combine la presencialidad con la virtualidad.

#### EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

-Trabajar con los Equipos Docentes, Directivos y de Supervisión la necesidad de innovar las prácticas institucionales y de enseñanza, promoviendo la inclusión y permanencia de todos los estudiantes en el sistema educativo atendiendo a la diversidad y realidad de los niños, adolescentes y jóvenes que hoy pueblan nuestras escuelas secundarias teniendo en cuenta la obligatoriedad del Nivel.

-Realizar acuerdos institucionales con el colectivo docente en lo que respecta a los procesos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes; entendiendo la evaluación como un proceso continuo que conlleva el repensar y reflexionar sobre las prácticas de evaluación como formas de regular y autorregular los aprendizajes, aplicando procedimientos e instrumentos de evaluación variados y flexibles que atiendan a la diversidad de los estudiantes, habilitando el descenso de los índices de repitencia.

-Reflexionar y concientizar a docentes, padres y estudiantes de la importancia del conocimiento, participación activa y puesta en acción de los Acuerdos Escolares de Convivencia a fines de fomentar el aprendizaje de modos de resolución pacífica de conflictos, ya que este es uno de los pilares que empodera a la escuela y a los sujetos para intervenir en lo social, aportando a la construcción de una cultura de paz.

#### EDUCACIÓN SUPERIOR

-Acompañar los equipos de gestión de los Institutos superiores tanto en la actividad cotidiana como en la actualización, reformulación o transformación curricular. En este sentido, los Profesorados y las Tecnicaturas atraviesan una etapa progresiva de reestructuración curricular, adecuándose tanto a los lineamientos Nacionales como a las decisiones de la Jurisdicción y a los acuerdos realizados con los diferentes sectores sociales.

-Acompañar y asesorar a los Equipos Directivos en el tiempo de Aislamiento Social y Preventivo para desarrollo y continuidad pedagógica en forma virtual de las distintas carreras.

-Generar espacios virtuales de encuentro, análisis y debate con directivos y docentes.

-Elaborar documentos y normativas en conjunto con la Dirección de Educación Superior para brindar propuestas concretas a problemáticas que se presentan en la actualidad en la modalidad de cursada no presencial.

-Producir documentos, pedagógico didácticos que asistan la tarea de los profesores. En esta tarea de acompañar la oferta formativa de la provincia consideramos necesario proponer líneas de trabajo en el área pedagógico didáctica de manera tal que, más allá de la diversidad institucional, tengamos una propuesta formativa que garantice el acceso a los bienes culturales de todos los estudiantes de la Provincia de Entre Ríos.

-Evaluar, articular y difundir las ofertas de enseñanza tanto iniciales (docente, tecnicaturas, capacitación profesional) como de capacitación docente. La diversidad de propuestas que sostiene la educación privada en la provincia hace necesaria la:

1)Evaluación de las distintas propuestas de capacitación docente o profesional para que se adecuen a los lineamientos establecidos por la normativa jurisdiccional.

2)Articulación de las ofertas formativas garantizando mayor diversidad de las mismas y evitando superposiciones territoriales.

3)Difusión de las ofertas de capacitación docente, tanto de aquellas propuestas provenientes de Organismos Nacionales como las formuladas y aprobadas por equipos docentes de los Institutos.